

协会动态

第 9 期（总第 67 期）

中国珠算心算协会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2020 年 9 月 15 日

目 录

中国财政科学研究院举行珠心算研究院揭牌仪式·····	2
全国政协委员、中国财政科学研究院党委书记、院长刘尚希就教育部答复函接受记者专访···	6
昆明市举办“2020 年第十八届神墨杯-我为珠算代言”珠心算比赛·····	11
吉林省第二十九届珠心算（网络）比赛获得圆满成功·····	12
阳光快乐 健康成长 ——2020 年“中州杯”嘉年华活动圆满结束·····	15
湖北省第 23 届珠心算（网络）普及赛圆满落幕·····	16

中国财政科学研究院举行珠心算研究院 揭牌仪式

【中国珠算心算协会 文志芳】8 月 12 日上午，中国财政科学研究院珠心算研究院揭牌仪式在北京隆重举行。财政部原纪检组长、中国珠算心算协会会长刘建华，全国政协委员、中国财政科学研究院党委书记、院长刘尚希共同为珠心算研究院揭牌。揭牌仪式由中国财政科学研究院副院长、中国珠算心算协会常务副会长程北平主持，财政部原常务副部长、中国珠算心算协会第五、第六届理事会会长迟海滨，中国珠算心算协会第七届理事会会长丁先觉，中国珠算心算协会第八届理事会会长张弘力，财科院班子成员等领导和嘉宾出席。



中国财政科学研究院党委副书记马骏在揭牌仪式上致词。他代表财科院党委向珠心算研究院的成立表示热烈祝贺，向多年来一直支持财科院工作的领导和嘉宾表示衷心感谢。

马骏表示，人类非物质文化遗产的保护与传承，是一项功在当代、利在千秋的战略性文化工程，中国珠算心算协会作为中国珠算的传承保护机构，在历任会长的带领下，以弘扬中华民族传统文化为宗旨，以保护传承人类非物质文化遗产为使命，坚持珠算珠心算发展的文化

性、科学性、教育性、社会性，坚持传承弘扬、改革创新，不断开创珠算文化保护、传承、发展的新局面。

马骏强调，作为创新平台的珠心算研究院，要坚持珠心算科研创新发展方向不动摇，依托中国财政科学研究院国家高端智库优势，深入研究探索珠心算的启智功能，不断拓展珠心算服务社会的功能，努力把珠心算研究院建设成为集理论研究、决策支持、人才培养、成果转化、交流合作为一体的高水平科研创新平台，推动珠算心算文化的创造性转化和创新性发展，为实现人类全面发展尤其是智力发展提供教育培养新途径。



揭牌仪式后，刘尚希向迟海滨、丁先觉、张弘力三位老会长颁发荣誉顾问聘书，向刘建华会长颁发名誉院长聘书，向黄文坤同志颁发执行院长聘书。

会后，刘尚希接受了记者采访。他表示，2013年12月，中国珠算被列入人类非物质文化遗产代表作名录，联合国教科文组织称其为世界提供了“另一种知识体系”，是“适应当代需求的范例”。联合国教科文组织的这个评价并非溢美之词，而是基于珠算的科学思想、构建逻辑、算法规则呈现出的现代性特征，是对我国珠算的新认知、

新评价，远超出国内对珠算的片面认识，值得我们反思和重新审视珠算的知识价值、教育价值。

刘尚希指出，熟练掌握珠心算的人，其计算速度和计算效率惊人。大量研究表明，珠心算教育具有开发儿童智力潜能的显著作用，能有效促进儿童注意力、记忆力、观察和思维能力等的提高。我们要重新审视珠心算，尽快纳入国民基础教育课程之中。这不仅可以提升文化自信，还可以大大提升国民素质和计算能力。

刘尚希介绍，成立珠心算研究院，注册相应公司实体，是我们适应新形势、直面新挑战、把握新机遇、实现新作为的战略部署，也是我们创新体制机制、转变发展方式的重要举措，体现了我们对珠算传承与珠心算发展规律及方向路径的认识水平和把握能力在逐步提升、不断深化，有利于推动和形成中国珠算非物质文化遗产事业发展的新格局、新态势。



刘尚希强调，要深刻认识珠心算研究院与公司实体这一新型组合平台建设的重要性和重要意义，并把它作为改革创新的试验田和实践基地，积极探索市场化运作模式；要建立完善相关管理体制与运行机制，以体制机制创新释放制度红利与人才活力。要加强和深化研究，

坚持珠算心算普及化发展方向，深入开展珠算珠心算理论研究，不断提高理论和学术水平。要正确处理公益化与市场化关系，坚持以公益为导向、以市场为手段，推动公益与市场“两个轮子”相互协调、持续发力，促进珠算心算事业健康发展。要认真总结民办机构市场化运作经验，大胆进行市场化改革，以此推动工作开展和事业进步，为公益化持续发展提供动力与保障。



珠心算研究院是集理论研究、决策支持、人才培养和成果转化为一体的科研平台，以公益化为导向、坚持市场化方向。主要职能包括：整合国内外珠算、数学、教育、文化等方面专家资源，形成跨学科交叉研究力量，充分运用国内外先进理论和实践成果，针对中国珠算在发展过程中遇到的重大问题提供战略咨询与政策建议；承担珠算（珠算文化）非物质文化遗产传承人的培训培养任务，以及珠算珠心算师资人才培训工作等。

全国政协委员、中国财政科学研究院党委书记、 院长刘尚希就教育部答复函接受记者专访

【中国珠算心算协会 高畅综合报道】2020年政府工作报告提出，推动教育公平发展和质量提升。全国政协委员、中国财政科学研究院院长刘尚希在2020年全国政协会议上的提案之一是关于珠心算教育如何纳入国民基础教育，即进入小学课堂。他认为，珠算作为人类非物质文化遗产，对促进儿童大脑开发具有非常显著的作用，现在许多国家和地区都在开展珠心算教育，我国是珠算心算的发源地，应该将其纳入国民基础教育之中。



9月7日，教育部网站发布《关于政协十三届全国委员会第三次会议第0200号（教育类016号）提案答复的函》（以下简称《答复》），披露教育部答复全国政协十三届三次会议《关于推动珠算文化进入小学数学课堂的提案》的具体内容。《答复》称，“珠算是我国古代劳动人民的伟大创造，珠算文化是中华优秀传统文化的重要内容。你们不只把珠算视为一种实用工具，更关注到它的文化价值，强调通过小学数学教学传承珠算文化，这是很有见地的。是否有必要进一步提高小学生的珠算学习要求，从‘看到算盘’‘知道算盘’到会简单的珠算口诀，拨珠运算，我们将把这一问题提交给义务教育数学课程标准

修订组认真研究。”

珠心算进课堂，小学生学珠算，到底有无必要？就这些问题，中央广播电视总台中国之声《新闻有观点》记者对刘尚希进行了专访。以下是采访实录全文。

记者：刘院长好！看到媒体报道的教育部答复，“进一步提高小学生的珠算学习要求”，您觉得这算不算比较正面的、比较期待的回应？

刘尚希：您好！教育部的回应是及时、务实和积极的，反映了大家对珠心算的认识在进步和提高，推进珠心算教育是利国利民的好事。作为人类非物质文化遗产，联合国教科文组织认定中国珠算为另一种知识体系，这是因为珠算是独特的，跟现有的知识体系是不一样的。但是，我们对“另一种知识体系”的研究还很不够。在一些国家，珠心算普及程度比中国更高。从这个角度来看，我们有必要加快普及珠心算教育。因为珠算珠心算不仅仅是非物质文化遗产，它更是科学。珠算是我国古代数学应用的结晶。现在已有大量的研究表明，珠心算对开发儿童智力潜能的作用卓越，它可以大幅度提升儿童的注意力、想象力、空间思维能力。珠心算不仅仅是世界上最优秀的一种计算技术，更重要的是，它是促进儿童智力开发、提升素质教育、实现全面发展的有效途径。

记者：这一次教育部答复的还不是您说的珠心算，它指提高小学生的珠算学习是要求通过打算盘来计算，与您刚刚讲的珠心算不完全是同一个概念吧？

刘尚希：珠心算是在珠算基础上发展起来的。从表面上看，打算盘是珠算，实际上珠算和心算是一体的。在打算盘的过程中，久而久之大脑里会形成虚拟的算盘，并可对其进行意念拨珠操作。这个过程

实际上就是在开发儿童智力潜能。现在社会上有较多珠心算培训机构，存在各种各样的珠心算教材，从某种意义上来说，已经在产业化了。中央电视台《挑战不可能》《开学第一课》等也做过珠心算相关的节目录制，获得广泛认可与认同。在普通人看来一些不可能的事情，但是经过珠心算的教育训练之后，大家都可以做到。比如说双脑运算，珠心算学习者以很快的速度边看数字、边听数字，无论报多少数，报完以后结果就出来了，这个速度是敲计算机或者按电子计算器也跟不上的。从这点来看，珠算到珠心算是一个发展的过程。这是我们中国在智力开发方面特有的独门秘籍，现在有百余国家或地区都在开展珠心算教育，我国是珠算发源地，也是珠算大国和强国，更不应当忽视珠心算教育。

记者：您把珠算珠心算看作小朋友智力开发的独门秘籍。那您觉得孩子们应该怎么去学习呢？您刚才讲到，大家都认同珠算是另一种知识体系，那它和现在学校教育体系中的数学学习能不能很好地衔接？比如说进制可能完全不一样？

刘尚希：珠算作为另一种知识体系，它跟现有的知识体系肯定有不同。中国的古代数学跟现在流行的数学（国外的数学），有相同的地方，也有特殊的地方。有数学家专门研究过中国的古代数学，认为它实际上是机械化数学，有很多独特性。机械化数学在计算机领域的应用非常广泛，对当今社会先进生产力之计算力的核心因素的影响与作用巨大。实际上计算是体现人的基本能力的重要维度。儿童通过珠心算方式学习计算，对其综合智能包括智商、注意力、想象力、空间思维能力等都提升较大，对儿童成人后的学习与工作都是有促进作用的。所有学习都建立在智力基础之上，人的智力如果得到了提升，那无论学什么都有促进作用。珠心算教育不只是学知识或者学技能，而是全面提升儿童的素质。

记者：有人问，我们已经在互联网时代了，还需要珠算吗？如果对儿童的智力提升有一定帮助的话，这个过程不能够被现在新的教育体系或者其他的一些知识培训所取代吗？

刘尚希：其实，其他的知识培训大都是知识教育。知识教育仅仅是把现有的知识灌输到人的大脑里。而现有研究表明，珠心算教育实际上会改变你大脑的空间想象力，它与前者有质的变化与不同。打一个比喻，我们现在的知识教育，只是把文件资料拷到U盘里。但是U盘的性能、容量没有变化。而珠心算教育使U盘的速度变得更快，容量更多，兼容性更好。珠心算教育改变了大脑的结构与功能，改变了大脑的思维模式，它跟其他的知识教育是有明显区别的。社会上对这一点的认识还不是很深入。

记者：其实关于这个问题，社会上还一直有些争议。有的反对者觉得珠心算不是很适合低龄的小孩子来学习。

刘尚希：珠心算就是应当从儿童时期开始学习，至于从什么年龄开始比较合适，这个可以再研究。但并不是年龄大了学才更好，成年人也可以学，但是学的效果远不如儿童时期学。因为大脑有个发育的过程或关键期，成年人的大脑发育已经定型，而在儿童大脑发育还未完全定型时，确切地说是在儿童形象思维的关键期，通过珠心算教育可使儿童的大脑空间结构发生改变，获得事半功倍的效能。已经有对珠心算的脑科学研究表明了这样的结论。

记者：刘院长，我看中国财政科学研究院还揭牌了珠心算研究院，揭牌仪式是上个月在北京举行的，这也是您推动成立的吗？

刘尚希：对，我们希望能推动珠心算的研究。既然是另一种知识体系，我们就要深入研究它，搞清楚为什么国际上认可它是另一种知识体系。它不仅仅是非物质文化遗产，更重要的是它是科学，尤其是

它对人类智力的提升有帮助，我们更得重视。一个国家的发展最终是靠人，如果我们有一种独特的方式可以用来提升人的素质，那这比简单的灌输知识、吸收知识更有效。

记者：现在对小学生甚至更小孩子的珠心算培训体系已经形成了一个有相当规模的产业。但是也有人认为“珠心算热”已经过去了，至少当前没有过去那么热，没有那么多人想要学习它。

刘尚希：我们做过市场调查。因为在不同的时候对珠心算的认识是不一样的。尤其在疫情条件下，网络教学方式有局限性，珠心算学习可能受到影响。随着大家对珠心算认识的提高，应当从科学的角度去推动珠心算教育，而不能简单的只看有多少家长想让孩子学。因为家长是通过口耳相传或者媒体认识珠心算的。在媒体上，珠心算是存在争议的，有人甚至会说珠心算学习有坏处。这都是没有依据的，现在所有专门的珠心算教育研究得到的反馈结果都是正面积极、有促进作用的。

记者：刘院长，我理解您的意思。我们今天讨论的起点是教育部答复，“进一步提高小学生的珠算学习要求”。但是您期待的不仅仅是珠算，还包括在珠算基础上衍生出来的珠心算，都能够纳入正规的学校教育体系，让更多的学生从小开始学习和受益。

刘尚希：现在的珠算实际上就是珠心算。作为技能的珠算打算盘基本上已经淘汰了，因为现在计算（功能）更多地交给计算机（器）了。而在开发儿童智力潜能方面，珠心算在发挥着积极而重要的作用。

昆明市举办“2020 年第十八届神墨杯-我为珠算代言”珠心算比赛

【昆明神墨教育培训学校 张智梅】在金桂飘香、春华秋实的日子
里，我们迎来了“世界珠算日”，8月8日，昆明市珠算心算协会携手
昆明神墨教育培训学校在昆明世纪金源大酒店举办了“2020 年第十八
届神墨杯-我为珠算代言”珠心算比赛。



按照防疫防控要求，本届小博士争霸赛缩小了比赛规模并取消了
赛后颁奖；比赛分为幼儿组(4-6岁)和少儿组(7-19岁)两个组别，来
自昆明神墨教育培训学校主城区的6所分校114名幼儿和121名少儿，
共计235名选手参加本次比赛；经过1天4场的激烈角逐，共评出特
等奖30名、一等奖50名，二等奖50名，三等奖60名。

云南省珠算心算协会派员莅临现场指导并观摩了本次比赛。

吉林省第二十九届珠心算（网络）比赛 获得圆满成功

【吉林省珠算心算协会】2020 年 8 月 11 日，由吉林省珠算心算协会、吉林省教育学会主办，各市州财政局、珠算协会、基地校分别组织承办的吉林省第二十九届珠心算（网络）比赛在全省各地如期举行。在切实做好新冠肺炎疫情防控工作措施的前提下，本次比赛共设立 35 个赛场，参赛选手 345 名，教练 115 名，总规模达 500 余人。

比赛的主会场设在吉林省财政厅。吉林省财政厅副厅长张宝政，国家督学、省教育学会会长王青逵，省教育学会会员工作部部长姜琳，吉林省珠算心算协会原会长金世学、原秘书长李伟滨，省财政厅二级巡视员王文玉、厅党政处处长江长新、厅文资办主任张静波、厅粮贸处处长鄂秀丽、人事处处长吕英、会计人员服务中心主任刘贺家、厅机关服务中心主任陈明强、厅教科文处副处长周宁，省著名珠心算优秀选手、中央电视台《勇攀巅峰之挑战不可能》第五季珠心算专场“挑战王”董长乐出席主会场开幕式。各市州财政局分管领导、教育局领导及市州珠算协会秘书长、基地校长等分别亲临各地分赛场观摩指导。



开幕式前，省珠协秘书长冯春秋同志宣读了吉林省财政厅党组书记、厅长谢忠岩同志在《吉林省 8 名优秀选手参加中央电视台挑战不可能成绩斐然挑战成功》报告上的批示：“成绩可喜可贺，来之不易。”

希望省珠心算协会继续努力，保持发展优势，再创佳绩，再攀高峰。向参赛选手和参赛队的同志们表示热烈祝贺并致以敬意。”



开幕式上，省财政厅副厅长张宝政同志致辞。他表示，今年是吉林省珠算心算协会成立40周年，截止到2019年底，学习珠心算人数累计超过125万人，培训珠心算教师4万多人次，为珠心算普及教育发展奠定了良好基础。在国内国际50次大型珠心算比赛中，夺得了不同组别的45次团体冠军以及个人特等奖、一等奖等不胜枚举的辉煌成绩。连续24届摘取全国少数民族珠心算比赛团体及个人全能桂冠。近几年来，先后有吴美玲、董长乐、金凤瑛、张恩铭、张培宇等20多名优秀选手，6次参加中央电视台挑战不可能节目，6人次获得挑战成功，为吉林省、为财政厅赢得了荣誉。

张宝政强调，尽管受到疫情的影响，但大家参赛的积极性并没有减退，参赛选手人数创历史新高。尽管网络比赛不能充分展示选手们的水平，但也是对选手技术能力的检验、意志品质的锤炼、进取精神的磨练。希望各级珠协组织、各基地校和教练们，要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入挖掘传统珠算的科学内涵，加强珠心算教学的研究探索，积极推广珠算文化传承和珠心算教育的好做法、好经验，不断解决工作中的重点、难点问题，更好地推动全省珠算珠心算事业的良好发展。

致辞环节结束后，举行了简短的赠送锦旗仪式。由冯春秋秘书长宣读对董长乐同志成功获得“珠心算挑战王”的贺信，请国家督学、省教育学会会长王青逵向董长乐同志赠送锦旗，并一起合影留念。

为了有效减少选手们的聚集时间，本届比赛简化了比赛项目，只进行三场比拼。比赛按照年龄大小将选手分为七组，分别是A、B、C、D、E、F及学前组。第一场为全体选手均参赛的加减算比赛（69支代表队，345名选手）。第二场为A、B、C、D、E、F组的乘算比赛（57支代表队，220名选手）。第三场为A、B、C、D、E组的除算比赛（46支代表队，167名选手）。经过激烈的三场角逐和公平公正的后台评分，8月12日下午，省珠协通过微信向各地珠协秘书长及各参赛队教练公布了比赛成绩。



吉林省第二十九届珠心算(网络)比赛是在新冠肺炎疫情的形势下，采用新型比赛方式举行的，是我省自举办珠算珠心算比赛以来的首次网络比赛，也是“弘扬珠算文化经典，庆祝省珠协成立40周年”主题活动的一部分。纵观整个比赛的实际操作过程，尽管存在着一些不足，如网络比赛不能充分展示选手的技术水平，使其竞争意识、综合能力、交流水平受到了一定的影响，但这种比赛方式的大胆创新和尝试，也给未来的比赛模式、交流互动增添了更多可能。

阳光快乐 健康成长 ——2020年“中州杯”嘉年华活动圆满结束

【郑州市珠算心算协会】8月15日，2020年“中州杯”嘉年华活动在郑州顺利进行。本届“中州杯”嘉年华活动以“阳光快乐、展示自我、健康成长”为主题，帮助孩子们扫除因新冠疫情在心灵上产生的阴霾，丰富学生们的暑期生活，唤醒孩子“纯真、阳光、快乐”的天性。本次活动同时检验了孩子们的学习成果，并致敬了我们的老师。此次嘉年华活动得到教师、家长和学生们的积极响应，共有936位选手在活动现场进行了珠心算看心算、闪电算的精彩展示，56位选手参加了魔方展示，156位学生参加了少儿绘画作品展。



通过“中州杯”嘉年华活动，我们又一次看到孩子们充满“纯真、阳光、快乐”的笑脸。在与教师们的座谈交流中，大家都深深感受到新冠疫情对教育，特别是对教育培训行业的较大影响。他们认为，2020年“中州杯”嘉年华活动的成功举办，对鼓励学生坚持珠心算学习，培养学生思维能力和文化艺术素质，对提升教师坚守珠心算教学和传承珠算文化信心，对普及珠心算教育，都将起到积极的作用。

湖北省第 23 届珠心算 (网络) 普及赛圆满落幕

【湖北省珠算心算协会秘书处】为更好地传承、弘扬珠算心算文化，提高珠心算教学水平，2020 年 8 月 16 日，湖北省珠算心算协会举办了湖北省第二十三届珠心算 (网络) 普及赛。本次大赛得到了湖北省财政厅，各市、州、区财政局、珠算心算协会的大力支持和各会员单位、学校、幼儿园及教学机构的配合，北京优之越文化发展有限公司为本次网络大赛提供了全方位支持。这次比赛为大家提供了一个展示学习成果的平台，让更多学习珠心算的小朋友能参与到比赛中来，体会珠心算的魅力。



本次比赛一共有 30 个参赛队 (其中省外代表队 2 个)，815 名选手，以及近千名领队、教练及选手家长参与，是我省有史以来参赛人数最多、最特别的一届赛事。

本次比赛按选手年龄大小分为 A、B、C、D、E、F 六个组别，设置了个人全能奖和团体奖。按不同组别分别设定了相应的比赛项目，其中：A、B、C 组设加减、乘、除看心算三项；D、E、F 组设加减看心算、加减听心算和加减闪电算三项。

上午九点半，比赛正式开始。首先进行了开幕式，然后开始正式比赛，比赛结束后立即宣布了各组获得个人全能特等奖的选手名单。

其中，崇阳县第三小学获得各组特等奖共 17 人、武穴市武穴办事处小桥小学获得各组特等奖共 14 人、湖北襄阳尚沃珠心算获得各组特等奖共 9 人、崇阳县第二实验小学获得各组特等奖共 7 人、十堰东方金子塔儿童潜能培训学校获得各组特等奖共 7 人、湖北省珠算心算协会推广中心获得各组特等奖共 4 人、神墨教育咸宁分校获得各组特等奖共 4 人、仙桃神墨教育机构获得各组特等奖共 4 人、多米诺珠心算获得各组特等奖共 3 人、武汉市叮叮当教育获得各组特等奖共 3 人、崇阳县白霓镇幼儿园获得各组特等奖共 2 人、湖北省麻城市艺海教育获得各组特等奖共 2 人、南阳市金钥匙珠心算培训学校获得各组特等奖共 2 人、昂立国际教育武汉瑞知分校获得 D 组特等奖 1 人、恩施神墨教育获得 E 组特等奖 1 人、房县乐学珠心算培训中心获得 E 组特等奖 1 人、汉川市华与珠心算获得 E 组特等奖 1 人、咸宁向未来珠心算获得 E 组特等奖 1 人。

赛后，省珠协颁发了 23 个单位团体奖。其中，崇阳县第三小学、武穴市武穴办事处小桥小学获得团体特等奖；十堰东方金子塔儿童潜能培训学校、崇阳县第二实验小学、湖北襄阳尚沃珠心算、湖北省珠算心算协会珠心算教育推广中心、仙桃神墨教育机构、神墨教育咸宁分校、武汉市叮叮当教育、多米诺珠心算、南阳市金钥匙珠心算培训学校获得团体一等奖；昂立国际教育武汉瑞知分校、智多星珠心算、汉川市华与珠心算、房县乐学珠心算、襄阳青未教育珠心算、崇阳县白霓镇中心小学、崇阳县白霓镇幼儿园、恩施市神墨培训学校、咸宁向未来珠心算、崇阳县实验小学、武汉市硚口区崇仁汉滨小学、湖北麻城乐思教育科技有限公司获得团体二等奖。

本次比赛是特殊时期对珠心算比赛的探索和发展，是对我省引进无纸化教学、训练平台的成果检验，有利于进一步促进我省珠心算教育教学普及与推广水平的提高。虽然网络比赛在形式和效果上观赏性

不够，但它却可以打破地域和时间的限制，让天南海北的小朋友通过网络同台竞技。且比赛的内容和题型均未受到任何影响，达到了学习提高珠心算能力、检验展示教学训练成果的目的。

“没有不可能的事，只有想不到的事”，希望小选手们在学习珠心算的道路上不断收获荣誉，永远保持一颗进取的心。

投稿邮箱：wenzf0155@sina.com zgzsxsxh@126.com

联系电话：010-88191327、88191385

【请注明“动态投稿”字样。因人手有限，本刊仅接收电子文档投稿，敬请谅解】

报：中国珠算心算协会会长、副会长。

送：中国珠算心算协会理事；各会员单位；中国珠算博物馆、中华珠算博物馆；

全国珠心算教育教学实验区；全国珠心算教育教学实验点。

总 编：程北平 副总编：赵相翼 文志芳 本期责任编辑：傅洁
