

协会动态

第 16 期（总第 87 期）

中国珠算心算协会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2021 年 12 月 15 日

目 录

中国珠算心算协会召开第九届理事会第四次会议和第九届理事会第五次常务理事会议·····	2
保护传承行大道 创新发展启新篇 ——智库报告《中国珠心算发展报告（2020）》发布仪式·····	6
2021 海南自贸港珠心算大赛在儋州圆满收官·····	10
珠心算教学中的“三融三思” ——南京市江宁区张梅香珠心算名师工作室研修活动在江宁区湖熟中心小学举办···	11
弘扬珠算文化 点燃智慧烟花 ——浏阳市第 30 届珠心算比赛取得圆满成功·····	14

中国珠算心算协会召开第九届理事会第四次会议和第九届理事会第五次常务理事会议

【中国珠算心算协会秘书处】2021 年 12 月 3 日，中国珠算心算协会（以下简称中珠协）以线上线下相结合的方式召开第九届理事会第四次会议和第九届理事会第五次常务理事会议。中珠协会长刘建华，中国财政科学研究院（以下简称财科院）纪委书记、中珠协常务副会长程北平，中珠协副会长汪以力、马闽霞、王卫达、郭世荣、陆萍，中珠协秘书长赵相翼，以及中珠协理事、各会员单位、各实验区代表共 127 人参加了会议。中珠协第九届理事会第四次会议由程北平主持。



刘建华作了《中珠协第九届理事会第四次会议工作报告》。刘建

华在《工作报告》中指出，2021 年适逢中国共产党百年华诞，中珠协高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在财政部党组的正确领导下，在财科院的关心支持下，在各会员单位的共同努力下，认真学习贯彻中办国办印发的《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，紧紧围绕财政部《关于加强珠算心算传承发展工作的意见》精神，努力传承珠算传统文化，发展普及珠心算教育，开拓创新，锐意进取，各方面工作取得新成绩。一是，始终坚持党对协会工作的全面领导，认真学习贯彻落实党的路线方针政策，努力做到真学真懂、笃信笃行；二是，认真贯彻落实中办国办《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，在文化和旅游部学习贯彻《意见》座谈会上汇报了中国珠算保护传承发展取得的成绩，同时组织召开了中珠协学习贯彻《意见》专家座谈会，就今后珠算非遗保护传承发展达成多方共识；三是，组织对山西、河南两省珠协以及山东省潍坊市、北京市平谷区珠心算教育教学实验区开展实地调研，促进了地方珠协和实验区在组织机构、经费保障、人才培养等方面的发展；四是，不断深化理论研究，打牢珠算珠心算发展根基。中珠协《普及型珠心算迁移能力的影响因素及其认知行为与脑机制的研究》等三项重点课题顺利完成中期评审，取得阶段性重要成果；编写完成《中国珠心算发展报告（2020）》，进一步扩大了珠心算的宣传推广范围；五是，推动珠算珠心算鉴定改革落地，鉴定工作逐步走上规范化、标准化发展道路；六是，完成珠心算培训师试点工作，提高了一线教师珠算珠心算知识和技能水平，提升了教学理念，丰富了教学经验；七是，贯彻落实乡村振兴战略，启动中国珠算非遗乡村振兴公益行动，持续为乡村振兴重大战略注入深厚珠算文化底蕴与科学育人内涵。八是，举办

第 29 届海峡两岸珠算珠心算通信比赛和 2021 年全国珠心算网络答题活动，创新珠算珠心算比赛形式，为珠算非遗传承发展注入新活力；九是，不断加强中珠协组织建设，吸收合肥市珠算心算协会和福州市珠算心算协会成为中珠协会员单位、完成中珠协和世珠联档案的整理及数字化加工工作，同时积极创新舆论宣传方式，切实增强珠算科学文化的宣传普及效果；十是，各会员单位工作稳步推进，全国珠算珠心算事业蓬勃发展。

刘建华指出，2022 年将迎来党的“二十大”胜利召开，也是中珠协换届之年，中珠协将继续坚持以保护传承发展中华优秀珠算文化为使命，努力构建珠算珠心算科学理论研究体系，积极推进珠心算培训师教育，统筹布局珠算非遗传承人培养，全面总结实验区的成功经验，努力实现珠算珠心算鉴定改革目标，积极参与国家乡村振兴、“一带一路”等重大战略工程，认真筹备各项国际、国内珠心算论坛及赛事，以孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，锐意进取、守正创新，切实提升中国珠算非物质文化遗产系统性保护水平，为全面建设社会主义现代化国家提供不竭精神力量。

陆萍作了《中珠协珠心算培训师工作汇报》。对培训次数与规模、学员情况与反馈、认证平台建设、现阶段存在的问题及解决思路等进行了详细介绍。陆萍指出，“珠心算师资培训和专业水平认证”是一项长期和艰巨的系统工程，要结合时代要求继承创新珠算文化，努力使“珠心算培训师”成为社会各界广泛认同的，考核和衡量珠心算师资专业能力水平的重要标准。

财科院珠心算研究院执行院长黄文坤作了《2021 年中珠协珠算珠心算等级鉴定开展情况汇报》。黄文坤介绍，在各会员单位的积极支

持下，2021 年 3 月至今，全国已成立 39 个省级鉴定中心，共设立了 950 个鉴定基地（点）。截至 11 月底，中珠协及部分会员单位共举办了 13 期线上及线下的鉴定员培训，认证鉴定员 3367 人，组织珠算鉴定 3041 人、珠心算鉴定 29153 人，极大地促进了中珠协鉴定改革工作发展。



程北平在主持会议时强调，2021 年是机遇与挑战并存的一年，在财政部党组的正确领导下，在财科院的指导帮助下，在刘建华会长和刘尚希院长的关心支持下，中珠协全体会员单位凝心聚力、攻坚克难，推动珠算珠心算事业取得了一个又一个的新进展。2022 年各会员单位要加强贯彻落实《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，结合本地区、本单位的实际情况，站在讲政治的高度抓好中国珠算非遗保护传承发展工作；要进一步总结全国珠心算教育教学实验区（校、园）经验，探求珠心算教育教学质量提升路径方法，更好地发挥实验区开展普及型珠心算教育教学对全局的示范引领作用。程北平还对 2022 年《珠算与珠心算》杂志征订工作提出新要求。

中珠协第九届理事会第四次会议结束后，刘建华主持召开了中珠协第九届理事会第五次常务理事会议。各位常务理事对中珠协内设机

构更名事宜，中珠协理事、常务理事辞职和增补申请以及《中珠协 2022 年工作计划》进行了审议。

保护传承行大道 创新发展启新篇

——智库报告《中国珠心算发展报告（2020）》发布仪式

【中国珠算心算协会秘书处】2021 年 12 月 3 日上午，《中国珠心算发展报告（2020）》（以下简称《报告》）发布仪式以线上线下相结合的方式在北京举行。中国珠算心算协会（以下简称中珠协）会长刘建华出席发布仪式，全国政协委员、中国财政科学研究院（以下简称财科院）党委书记、院长刘尚希出席并讲话，财科院纪委书记、中珠协常务副会长程北平主持会议。



刘尚希对《报告》的成功出版表示热烈祝贺。他指出，《报告》的正式出版，有利于重构新时期中国珠算话语体系，加深广大民众对中国珠算珠心算的整体认知，扩大社会共识，发挥积极导向；有利于推进珠心算领域学术研究复苏，推动理论研究和学术研讨走深走实，

促进学术繁荣；有利于促进珠算珠心算保护与教育教学的协调有序，在保护传承、发展创新进程中促进相关标准构建与完善，推动珠算文化和珠心算教育在创新发展中普及兴旺。

刘尚希强调，作为国家高端智库，财科院始终致力于为国家治理建言献策，为国家决策提供智力支撑。在积极构建财政、会计和珠心算三大学科体系进程中，要充分认识珠心算作为一门新兴综合性交叉学科，其所兼具的自然科学与社会科学的双重属性特点，以及思维科学的元素成分；要树立正确的历史观、文化观、价值观，秉持“以人为本”理念，克服“技术主义”倾向，用全局视野和现代眼光，深刻阐释和挖掘其中蕴含的中国智慧、科学奥秘与启智宝藏，建生态、补短板、强弱项，积极构建珠心算学科体系和人才培养支撑体系，推动珠算科学文化不断传承发展，在产学研一体化融合创新之路上再上新台阶。

财科院珠心算研究中心主任、中珠协副秘书长文志芳系统介绍了编撰出版《报告》的目的意义、内容结构、及主要特点。文志芳表示，《报告》的编撰出版，旨在全面反映全国珠算珠心算传承发展状况，总结全国珠心算工作成绩与经验，更好推动中国珠算的赓续传承和中国珠心算事业健康发展。从内容结构来看，《报告》由三部分组成：总报告从总体上阐述了珠心算的历史地位、文化传承、科教进展与发展方向；分报告从学术研究、师资培训、鉴定比赛、教学实验、民办教育、非遗保护、博物馆建设等七个方面作了全面的考察阐述；案例篇从智障人士、老年人群、课程实验、农村教育、师范教育等不同侧面提供了珠心算教育广阔实践的有益范本。作为第一部反映中国珠算与珠心算传承发展全貌的书籍，《报告》全面系统、运用数据、内容

翔实、注重实践，将成为珠算珠心算工作者、传承者、教育者和爱好者的良师益友。

中珠协副会长、内蒙古师范大学二级教授郭世荣作了题为《总结经验，谋划未来，推动珠心算创造性转化与创新性发展》的专家点评。郭世荣表示，《报告》是精心组织、广泛调研和全方位研究的结果，它的内容丰富全面，反映了中国珠算与珠心算发展的全貌；不仅总结了成功经验，也分析了发展中存在的问题，并对未来工作作了展望。在总报告中，既宏观地在战略谋划与总体布局方面展望和规划了未来的工作，也对一些带有全局性的问题给出了具体建议。在各分报告中，对未来发展的建设也都相应提出了重要的建设性意见。作为中国财政科学研究院推出的智库系列丛书，该《报告》为积极落实“中华优秀传统文化发展工程”的要求做出了示范性贡献，是弘扬和传承中华优秀传统文化方面的典型案例，同时也是未来一段时间推动珠心算创造性转化与创新性发展的纲领性文献。

中国科学院自然科学史研究所郭书春研究员就《报告》作了点评，并由中国珠算心算协会刘芹英副秘书长代为宣读。评论指出，《报告》介绍了与珠算和珠心算有关的若干概念，介绍了珠心算起源及其发展的历史，提出了具有说服力的实践考证。《报告》指出珠算和珠心算具有无可替代的科学、文化和教育价值，它既是一种科学的计算方法，同时也是开发大脑潜能的良好工具。《报告》既全面回顾了改革开放以来珠算和珠心算文化传承事业由于从中央到财政部和各级教育部门的高度重视和大力支持所取得的重大成就，同时也展望了珠心算在当代的创新和发展路径，提出了立足当前、着眼长远，加强战略谋划和总体布局，努力构建符合新时代要求、具有鲜明时代特色的珠算心算

保护传承发展新格局；深入开展珠算文化研究阐释工作，努力探寻和占领珠算心算学术研究领域制高点；继续开展科学研究工作，适当调整研究重心和角度，着力提升珠心算科学创新理论的实践应用性；充分发挥相关大中专院校和教育培训市场的促进作用和协同效应，积极构建珠算心算传承发展“统一战线”；努力提高鉴定、比赛、师资三大重要平台管理水平；加强舆论宣传和国际传播，大力提高珠算心算的民众认知度与国际影响力等六项任务，为新时期全方位做好珠算心算保护传承发展工作提供了重要指引。

程北平在主持发布仪式时总结指出，在刘建华会长、刘尚希院长的大力支持和精心指导下，在珠算界同仁和中珠协各会员单位的大力支持下，财科院组织专家，历时一年完成了《报告》的编写和出版工作。这一《报告》填补了珠算珠心算行业一直没有权威性行业发展报告的缺项，向大家展示了中国珠算珠心算行业的真实发展状况，既对各层级各机构决策者把握行业发展大局、科学决策意义重大，也为珠算珠心算从业者和爱好者了解行业整体发展提供了权威性参考。通过《报告》，要进一步加快构建珠算珠心算终身教育体系，引导全社会力量广泛参与到珠算非遗的传承保护中来，让珠算珠心算的文化价值、科学价值和现代教育价值在新时代得到全面彰显，服务于中华民族的伟大复兴。

《中国珠心算发展报告（2020）》纳入财科院智库报告序列，旨在集中展示财科院研究成就，扩大科研成果的宣传和社会效果，全面提升财科院智库影响力。新书发布仪式的成功举办，既是珠算珠心算理论知识的系统升华，也是实践经验的智慧凝结；于此展望，珠心算创造性转化和创新性发展也将再启新篇！

2021 海南自贸港珠心算大赛在儋州圆满收官

【海南省珠算协会】11 月 14 日，以“**文化传承 科学创新**”为主题的 2021 第二届海南自贸港珠心算大赛在儋州收官。本届大赛历时两天，吸引了来自海口、三亚、儋州、文昌等市县参赛代表队伍，共 103 位优秀选手参加比赛。其中选手最小年龄 4 岁。



大赛比赛项目包括看心算、听心算、闪电算、心算马拉松、挑战赛等环节。比赛进行加减、乘除等相关比较。在答案正确的情况下，依据用时长短取名次，用时越短，名次越高。大赛当天活动现场还带来的文化创意节目“百少儿打百算盘”。

海南自贸港珠心算大赛组委会执行主任、海南省珠算协会会长刘丽杰说，珠算体系蕴含着中华民族的数学智慧和科学智慧。放眼当下，珠心算科学更是具有促进儿童数学能力与认知能力发展的独特价值。珠心算比赛是促使珠算心算事业保持长盛不衰、呈现蓬勃生机的重要载体，对创新中国优秀传统文化，传承中国博大精深哲学思想，具有重要意义。

据了解，海南自贸港珠心算大赛创办于 2020 年，是海南省内最高

级别、最高水平、最具权威性、标志性和影响力的珠心算文化赛事。该赛事每年举办一届。大赛的举办旨在做好人类非物质文化遗产——中国珠算的保护和传承工作，加强文化遗产传护利用，推动海南省珠算珠心算文化传承工作的全面开展。

本届大赛由海南省财政厅、省旅游和文化广电体育厅和中国珠算心算协会指导，海南省珠算协会主办，并得到中共儋州市委宣传部、儋州市旅游和文化广电体育局大力支持。

珠心算教学中的“三融三思”

——南京市江宁区张梅香珠心算名师工作室研修活动

在江宁区湖熟中心小学举办

【南京珠算协会】十一月的天空分外澄澈，初冬的寒意阻挡不了珠心算教师学习的热情。2021 年 11 月 17 日上午，以“珠心算与小学数学课堂教学的和谐融合”为主题的江宁区张梅香名师工作室研修活动，在南京市江宁区湖熟中心小学顺利进行。江宁区教研室数学教研员周善伟，江宁区珠算协会谈守贵、赵琳，以及江宁区张梅香珠心算名师工作室全体成员参加了此次活动。

珠心算技能训练如何与数学课堂教学科学地相融合，是珠心算教学的一个重要课题。上午的 5 节珠心算展示课都是围绕这个课题展开的。

一、课堂观摩活动

第 1 节课是由汤山中心小学的王秀花老师和东郊小镇小学的丁丽霞老师执教的《破 5 减 (1)》；第 2 节课是由晓庄实验小学的盛芳老师和湖熟中心小学的韩一凡老师执教的《破 5 减 (2)》。《破 5 减 (1)》和《破 5 减 (2)》属于一年级教学内容，四位老师以同课异构的形式开展教学；第 3 节课是由湖熟中心小学的吴文静老师执教的二年级内容《进位加心算 (1)》。



王老师和丁老师执教的《破 5 减 (1)》，同课异构，不同的设计呈现出了不一样的精彩，两位老师在教学中注重珠心算与数学课堂的有效融合，学生在教师的引导下通过同桌互拨、小组合作主动探究出“5-4”的拨珠方法（减 5 加 1）和拨珠指法（双上）。学生在轻松的课堂氛围中学到了知识，提高了珠算能力。

盛老师和韩老师执教的《破 5 减 (2)》，也是同课异构，虽然两位老师的教学设计不同，但是都把握了课的重点、巧妙地突破了难点，将数学课中“5 的分与合”与珠心算教学“破 5 减”有效地融合在一起，降低了学生的学习难度；两位老师结合学生的生活实际，创设了学生喜爱的“圣诞树”和“小猪佩奇”教学情境，激发了学生的学习兴趣，课堂以游戏的方式贯穿整节课，让学生在玩中学、在游戏中巩

固了“破 5 减”的拨珠指法（双上）。

吴老师执教的二年级《进位加心算（1）》，创设了学生游玩开心城堡的情境，引导学生实拨、空拨、看拨和想拨，层层递进，突破重难点，培养学生的进位加的心算水平，整节课都以学生为主，学生上台边说边拨，声音洪亮，老师整节课都给予及时、有针对性的个人评价和小组评价，把数学课中的口算、笔算与珠心算课中的实拨、空拨、看拨、想拨相结合，与本次研修活动的主题相契合。

二、交流研讨活动

在 5 节课结束后，张梅香老师进行了总体点评，充分肯定了 5 位老师扎实的基本功和学生精彩的表现力，对现场听课老师的疑问进行耐心、详细的解答，同时给珠心算老师亲自示范如何更规范、科学地指导学生拨珠。听课学习的老师也对自己所听的课进行了评价，现场交流互动的氛围非常热烈，充分体现了江宁区珠心算老师迫切的学习之心。

周善伟主任对今天的珠心算研修活动做出了“三融三思”的总结。三融：1. 如何把珠心算课程科学地融入到数学课堂中；2. 计数器和算盘之间的联系；3. 珠心算课中如何把实拨、空拨、看拨、想拨融入到教学活动中去；三思：1. 作为珠心算老师，首先要提升自己的珠心算水平，不能教错；2. 老师要放手，相信学生，以学生的学为主；3. 学过珠心算的学生思维与没有学过珠心算学生的思维相比，有没有提升？这些都值得珠心算老师思考学习。

江宁区珠算协会谈守贵科长对如何传承和弘扬中国珠算传统文化谈了自己的想法。

三、总结

本次研修活动的开展，为江宁区珠心算实验学校的教师提供了学习、交流的平台。相信珠心算老师在专家的引领下，能更好地把握珠心算教材，不断提高珠心算课堂教学水平。

弘扬珠算文化 点燃智慧烟花

——浏阳市第 30 届珠心算比赛取得圆满成功

【浏阳市珠算心算协会】2021 年 12 月 12 日，由浏阳市教育局、市财政局和市珠算心算协会联合举办的浏阳市第 30 届珠心算比赛在浏阳财校隆重举行。



出席本次活动的领导有：湖南省财政厅财政科研所所长钟荣华；浏阳市财政局党组书记局长朱姿丰；市教育局党委委员、副局长苏启平；市财政局党组成员、副局长张惠明；市教育局教科所所长罗曝忱；市财政局会计科科长、市财会学校校长刘良晃；市珠算心算协会会长胡平，市珠算心算协会特别顾问许先铁；湖南省珠心算协会宋夏敏及市教育局教科所原所长、珠心算教研员张文义。

市财政局副局长张惠明宣布比赛开幕；浏阳市教育局副局长苏启平致开幕词；湖南省财政厅科研所所长钟荣华致词。在开幕式上，浏阳市古港完小周琳老师、浏阳珠心算选手培训中心选手刘思琪分别代表教练和选手发表了热情洋溢的讲话。

本次比赛共有来自全市各试点学校、民办珠心算培训学校的 32 支代表队共 107 名选手参加。比赛按选手组、学生 A 组、学生 B 组、学生 C 组、学前组五个层次分组进行，每组设团体奖和个人奖以及优秀教练奖。

本次比赛总裁判长由中国珠算心算协会珠算珠心算鉴定比赛部委员、国家一级裁判员李金凤女士担任，总裁判长宣布完比赛规则后，比赛立即开始，只见选手们纷纷屏息凝视，等待裁判的发号施令。当听到“开始”口令时，所有选手马不停蹄开始答题。赛场上只听到笔和纸的摩擦声，还有算珠清脆的碰撞声……短短几分钟，选手们笔走如神，智慧在灵活敏捷的指尖流淌。



比赛分四场进行，第一场为加减看算，第一场比赛结束后，学前组和学生 C 组暂时退出赛场，学生 A、B 组和选手组继续进行第二场乘算和第三场除算比赛。最后进行的是学生 C 组的无纸化表演赛。

经过激烈地角逐，文家市里仁学校等 11 个队伍获团体奖，孙玉平

等 9 人获优秀教练奖，55 人获个人奖。其中学前组吴希航、学生 C 组董隽辰、学生 B 组王毅晨、学生 A 组邱星然、选手组潘钰莹、刘杭、陈逸欣共 7 人分别夺得本组第一名的好成绩，学生 C 组董隽辰获得无纸化表演赛的第一名！当小选手们上台领奖时，脸上都洋溢着收获的微笑。一分耕耘一分收获，成绩的取得凝聚着小选手们的智慧和汗水，也凝聚着教练的心血与期盼，更是学校高度重视珠心算实验、普及推广珠心算教育的有力证明。

珠算是智慧的结晶，也是历史的见证，让神奇的国粹发展延续，是每一个珠心算人的神圣职责。浏阳市珠算心算协会将继续以培养幼儿、小学生学习兴趣为切入点，以掌握基本技能为主线，以强化训练为措施，以游戏、活动、竞赛为载体，重普及、抓提高，让孩子在乐中学、在学中乐。普及推广修路，选手培养搭桥，让我们不忘初心，继续努力，为珠算文化的传承与保护、创新与发展、充分发挥珠心算教育的启智功能作出更大的贡献！

投稿邮箱：xiehuidongtai@163.com

联系电话：010-88191391、88191397

报：中国珠算心算协会会长、副会长

送：中国珠算心算协会理事

发：各会员单位；中华珠算博物馆；全国珠心算教育教学实验区；全国珠心算教育教学实验点

总 编：程北平 副总编：赵相翼 文志芳 本期责任编辑：陈 曦
