

协会动态

第 6 期（总第 77 期）

中 国 珠 算 心 算 协 会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2021 年 4 月 20 日

目 录

中珠协联合调研组赴合肥开展调研测试工作·····	2
中珠协调调研组赴黄山市开展调研·····	4
潍坊市珠心算教育教学实验区开展丰富多彩教研活动·····	7
江苏省珠心算教育实验学校风采——宝应县实验小学·····	10

中珠协联合调研组赴合肥开展调研测试工作

【中国珠算心算协会 高畅】2021 年 4 月 7 日至 8 日，中国珠算心算协会（以下简称中珠协）与中国教育科学研究院（以下简称教科院）组成联合调研组，就中珠协委托教科院重点课题项目《小学珠心算课程设计与教学实施研究》在安徽省合肥市十里庙小学开展调研和测试工作。联合调研组成员有：中国财政科学研究院（以下简称财科院）珠心算研究中心主任、中珠协副秘书长文志芳，教科院副研究员蒋志峰，财科院研究员、中珠协副秘书长刘芹英等。



7 日上午，调研组参观了学校校园文化和珠心算荣誉室，并出席在十里庙小学召开的座谈会。会议由十里庙小学校长宋方达主持。座谈会上，调研组听取了合肥市珠算心算协会（以下简称合肥珠协）和十里庙小学的工作汇报。合肥珠协机构健全、工作得力、保障有方、成绩突出，十里庙小学长期坚持珠心算办学特色、特别注重人才培养和梯队建设以及学校校长对珠心算教育教学工作的坚定支持等，都给调研组成员们留下了深刻的印象。调研组对合肥珠协和学校珠心算各

项工作的开展给予充分肯定。

调研组指出，现有认知行为研究成果充分证实，珠心算可以显著或极其显著提高学生的记忆力、注意力、思维能力、表象能力等智力发展因素；相关脑科学研究成果也为上述结论提供了科学佐证与机理解释，如珠心算儿童采用效率更高的视觉空间神经策略处理计算任务，而普通心算则主要依赖语言神经通路完成计算工作，并且采用珠心算方式计算的儿童比习惯于普通心算的儿童在大脑具有更高的白质一致性等；这些研究与结论告诉我们，“开发智力潜能”是珠心算教育所具有的特殊显著作用与核心价值，是开展珠心算教育教学活动的出发点和落脚点，应成为开展珠心算教育必须坚持的核心理念。调研组强调，除了通过珠心算教育促进学生掌握基本知识和显著提升其计算能力外，还要特别重视和关注清晰表象对珠心算教育的极端重要性，积极主动地探索清晰表象的形成规律与判断标准，有意识地把学生通过珠心算学习形成的清晰表象向其他领域或学科迁移，促进学生综合能力与素养的发展，进一步提升学校的教育质量与教学水平。



会后，调研组分别对学校校长和珠心算教师等进行了访谈，就学

校珠心算教育教学的目的、意义，以及实施珠心算与小学数学融合教学过程中的困惑等方面进行交流和探讨。随后调研组在一至三年级中每个年级随机抽取一个班级进行珠心算测试和问卷上机调查，收集研究数据，并通过询问了解他们的学习经历、脑像形成过程等。在学校领导和师生的大力支持与配合下，调研测试活动取得圆满成功。

合肥珠协会长方有昆、副会长何昌荣、夏安萍、名誉副会长刘峥嵘，蜀山区财政局副局长钟丽霞、区教体局副局长靳文、区教研室小学数学教研员柴敏老师、十里庙小学珠心算骨干教师李筱岚等出席调研座谈会。

中珠协调调研组赴黄山市开展调研

【中国珠算心算协会 高畅】2021 年 4 月 9 日，中国珠算心算协会（以下简称中珠协）与中国教育科学研究院（以下简称教科院）联合调研组赴安徽省黄山市开展调研工作，并出席在黄山市财政局召开的座谈会。出席座谈会的专家和嘉宾有：中国财政科学研究院（以下简称财科院）珠心算研究中心主任、中珠协副秘书长文志芳，中国教育科学研究院副研究员蒋志峰，财科院研究员、中珠协副秘书长刘芹英，黄山市作协原主席江志伟，市教育科学研究院小学数学教研员、高级教师高娟娟，市屯溪区委教育工委委员、区政府教育督导室主任凌丽蓉，市文化和旅游局方劲松，市屯溪区文旅体局刘峻，市屯溪区大位小学校长王宾、市祁门县阊江小学校长汪顺来，程大位珠算法省级非

物质文化遗产代表性传承人黄静、市级代表性传承人王胜华等。黄山市财政局党组成员、总会计师鲍英奎主持会议。



座谈会上，调研组听取了江志伟作的程大位珠算法遗产项目申报工作汇报，了解了王宾、汪顺来对各自学校珠心算教育情况的介绍，询问了黄静、王胜华在传承非物质文化遗产程大位珠算法项目的经验，并请财政部门、教育部门、文旅部门负责人详细介绍了珠心算相关情况与扶持政策。

调研组指出，珠算珠心算不仅仅是中华优秀传统文化，更对现代教育教学有着重要的启示和显著的育人价值；发展珠心算教育不仅仅是为了传承优秀传统文化，更是因为学习珠心算能大幅度开发儿童的智力潜能，让学习者受益终生，尤其是能够促进记忆力、注意力、思维能力、表象能力等智力因素的显著提升；珠心算开发学生智力的核心要素是培养学生形成清晰的表象和表象操作能力，进而使学生形成高水平的形象思维能力，这是不学珠心算的学生所难以具备的。这与广大教师长期以来注重发展学生形象思维能力的各学科育人经验完全一致。各地均应深刻认识珠心算教育的价值和意义，树立全新的珠心算教育理念，积极开展珠心算教育教学工作，为建设高质量教育体系

打好基础。

就“珠心算如何全面提升儿童智力潜能”问题，中国教科院蒋志峰强调，珠心算可以训练出适龄儿童清晰的表象和表象操作能力，这种能力是儿童智力整体提升的重要表现，对学生各个学科的学习都有着重要的促进作用。目前，全世界只有中国珠心算课程可以大面积的普及开发儿童的清晰表象及清晰表象操作能力。他认为，学校珠心算教育的重心应由部分选手培养向全班普及性珠心算学习转化，在有限课时内降低难度并使全班学生受益，珠心算普及教育培养出学生的清晰算珠表象能力及其表象操作能力后再进行多学科迁移应用，会使学生形成一种可终身保持的独特的学习能力，大量的追踪调查显示，这种独特的学习能力在学生当前及未来学业和工作生活中均发挥着重要作用。



针对社会上有人持有的“珠心算只注重发展形象思维”的观点，与会教育专家认为，形象思维与逻辑思维只是思维学的概念，本质上是人脑在客观世界中处理同时性与继时性等不同维度信息的信息加工方式，并共同构成人脑的信息加工整体能力。形象思维与逻辑思维是一对有机的统一体，将它们加以硬性划分只是一种研究的需要，二者

在实际思维状态中密切交融，相互促进，不应把二者简单割裂开来看待。不同年龄段的学生有着不同身心发展规律和思维发展特点，教育必须适应人的身心发展规律和思维发展阶段性特点，在小学一至三年级开展珠心算教学完全符合儿童认知发展规律和形象思维占主导的年龄特点。研究表明，从四年级开始，儿童的思维开始从形象思维为主导向逻辑思维为主导转变；在小学 1-3 年级实施的珠心算教育更强调在动手动脑基础上培养儿童清晰的算珠表象和算珠表象操作能力，这会在恰当的年龄阶段极其有效地促进儿童形象思维能力的发展。珠心算学习主要使学生的形象思维得到更高水平的发展，同时，基于珠算内在的算理算法也促进着相关逻辑思维水平的提高，这并不影响学生后续逻辑思维的充分发展。

会后，调研组参观了屯溪区大位小学。

潍坊市珠心算教育教学实验区开展 丰富多彩教研活动

【潍坊市珠算心算协会】草长莺飞，春意盎然。为加快全国珠心算教育教学实验区的高效建设，加快珠心算教育教学事业在潍坊市各个实验学校的传承和发展，更好地提升小学数学与珠心算整合教学的高效课堂，2021 年 4 月 6 日，山东省潍坊市在潍城区望留街办中心小学，举办了为期一天“小学数学”与“珠心算”整合教学的研讨活动。来自全市的十余所珠心算实验学校，近 40 名珠心算实验教师参加了此

次活动，本次活动由潍坊市珠算心算协会徐桂芹会长主持。



此次活动分为三个阶段。

第一阶段，当日上午，由潍城区望留街办中心小学的崔乐老师执教《两位数加一位数和整十数的不进位加法》，为此次小学数学与珠心算整合教学教研活动提供示范课。本节课崔乐老师利用快闪小视频让学生快速调整好坐姿，设计课前小游戏回顾 100 以内的数，让学生在 游戏中快速融入到本节课的学习中，接下来的珠心算闯关环节：快速记数和珠译数，让孩子们回顾复习旧知的同时极大地提高了学生课堂学习的积极性。教学过程中，崔乐老师分别用了摆小棒、计数器、在算盘上拨一拨等三种不同的方法，讲解了两位数加一位数和整十数的不进位加法的算理与算法，课堂教学环节层层递进，教学方式多样化，让学生在轻松愉快的氛围内快乐地学习，提高了孩子们学习数学的兴趣。

第二阶段，由潍坊市珠算心算协会徐桂芹会长主持召开“小学数学”与“珠心算”整合教学的研讨活动。徐桂芹首先对崔乐老师的课堂进行了点评。肯定了青年教师将小学数学与珠心算融合教学的成功

案例，具有较好的示范性。整个教学过程，学生始终处于主体地位，使学生感觉到知识是自己一点一点研究出来的，学生时刻都能体验到成功的快乐，同时在教学中还注重知识与生活实际相结合的教学，处处让学生学以致用，使珠心算学习的价值向纵深发展，珠心算和数学知识结合得巧妙绝伦。并分析说，“小学数学和珠心算的整合教学”是新课标下数学创新教学的必然，是大势所趋，希望全市的珠心算实验老师潜心钻研，将数学知识与珠心算精准融合，创造高效课堂。

第三阶段，当日下午，由北京电视艺术中心摄影编导王长明和北京电视艺术中心摄影陈浩宇代表北京珠算心算协会赴山东省潍坊市拍摄珠算文化宣传片，此次拍摄由潍城区望留街办中心小学提供开展珠心算教学、教研等方面的真实素材。崔乐老师提供的“小学数学与珠心算整合教学”的精彩课堂；王海玲老师作为一线珠心算教师认真备课、钻研教法的真实写照等。北京电视艺术中心来潍坊市拍摄珠算文化，首先是对潍坊市珠心算教育教学工作的肯定，同时为全国珠心算教育教学实验区顺利开展珠心算教学工作提供了成功经验。



此次潍坊市珠心算教学研讨活动使珠心算实验教师们更加感觉到

珠心算博大精深，需要传承和发扬，同时深刻地认识到珠心算教学不仅有着科学的理论，独特的教学方法，而且珠心算与小学数学教学的整合，会创造高效课堂，使学生在愉悦的气氛中自主学习知识，既减轻教师和学生的负担，又培养了学生的各种能力，具有事半功倍的效果，为新课标下“数学”创新课堂教学改革探索了方向。

江苏省珠心算教育实验学校风采 ——宝应县实验小学

宝应县实验小学是一所百年老校，具有深厚的历史文化底蕴，为了弘扬祖国优秀文化，传承非物质文化遗产，2013 年 9 月，学校成为扬州市珠心算实验学校，2017 年升级为江苏省珠心算实验学校，2018 年经省教研室审批成为省珠心算教育实验研究基地。



一、实验普及

近两年来，作为省珠心算教育实验研究基地，宝应县实验小学一直积极、努力、扎实开展珠心算教学实验，现全校 1~3 三个年级、45

个班、2306 个学生，31 个老师参加了珠心算普及实验，其中有市珠心算一级名师 1 人、二级名师 1 人、骨干教师 6 人，珠心算教学采用融合教学，珠心算知识融合到数学课堂教学中，另外每周一节校本课程进行珠心算的技能训练。为了达到更好地教学效果，学校特地组织编写了校本教材并制作了配套的教学课件。在以普及教学为主导的前提下，学校还开展了特长生的培养。学校根据学生的兴趣，自愿报名参加，组建了三个珠心算的社团，每周活动三次。在校舍极为紧张的情况下打造了三个珠心算专用教室，以保证珠心算教学地正常开展。

二、实施策略

（一）建立管理机制

为有效促进珠心算课堂教学的规范、高效实验，学校领导高度重视，把珠心算实验的管理、实施工作与学校的教育教学管理工作融为一体：学校专门成立了珠心算教育实验项目小组，校长、主任担任珠心算实验项目组的正、副组长，同时设立珠心算教学研究中心，由唐龙妹老师担任研究中心主任，负责珠心算日常教学管理与实验研究工作。三个年级组，又分设备课组长。由此形成了校长室、研究中心、教研组长、备课组长四级平行管理机制。

（二）重视师资培训

这两年来我校全体珠心算教师真正达到“不培训，不上岗；先培训，后上岗”这一要求，教师积极参加省、市、县、校级的珠心算师资培训，及时掌握在小学开展珠心算教育实验应遵循的理念、施行的策略和具体方法。除此外，学校还要求教师新老结对，以老带新，引领辐射；鼓励教师外出考察培训，这两年来学校先后组织了教师到多

个学校进行观摩学习。

(三) 营造良好氛围

为营造实验良好氛围，一方面，充分利用好校数学文化周活动，低年级学生参加了“我和算盘的故事”为主题的手抄报创作活动，走廊中，班级门口，张贴珠心算展板，弘扬珠算文化，让学生和家长浸润在浓浓的氛围之中，初步领略珠算文化的神奇魅力，为学校珠心算实验的顺利开展做好铺垫；另一方面，积极开展教学成果展示活动，县教育局精致现场会、体卫艺国防教育现场会、县小学校长学习班、我们十岁啦、六一儿童节等等重大活动上都是珠心算社的孩子们展示的舞台。

(四) 加强示范辐射

近几年来，学校多次承办了省级活动和市级活动，每一次的活动，都受到与会老师的啧啧称赞。加强地区引领，与叶挺桥小学结对，手把手地进行业务上的指导，经常在县级范围内开展教学研讨。

三、实验成果

珠心算教育开发了孩子的智力潜能，通过对比研究，孩子的多种能力得到提高。学生计算能力显著增强；注意力得到明显改善；增强了空间记忆能力，拓展了孩子的空间想象能力，背课文和背单词变得更轻松；有效培养孩子的瞬间观察力及快速敏捷的思维反应能力；提高了孩子眼、耳、手、口、脑的协调能力；自信心、意志力明显提高。

珠心算教育实验促进了教师专业成长，一批优秀教师脱颖而出。老师们肯吃苦，愿钻研，敢创新，目前 27 位从事珠心算教学的教师中，有市学科带头人 3 人，市县骨干教师 15 人，有多名老师的论文在省

级杂志发表，多篇教学设计刊登在省珠心算网站。老师们多次在省珠心算培训会上公开教学或作珠心算经验介绍，多次应邀到宿迁、江都、高邮、仪征等地作讲座。8 名老师在市珠心算赛课中均获一等奖；多名老师在市珠心算微课中获得特等奖；在市珠心算论文评比中有 50 多次获奖；唐龙妹、衡长娣、颜骏老师在珠心算整册教学设计中多次获一等奖。



作为品格提升工程的一个重要组成部分，学校获批第一届省品格提升工程项目；学校在江苏省第二十四届珠心算比赛中，学校获得了一等伯乐奖；《银杏娃珠心算社》被评为扬州市精品社团；课题《小学低年级数学课堂教学引进珠心算的实践研究》在扬州市教科所立项。

《珠心算融入小学低年级数学课堂教学的研究》获市“百千万微课题”二等奖；在 2016-2020 年扬州市珠心算综合考评中，学校都获得了扬州市一等奖。《扬州日报》、《扬州时报》、《扬州晚报》、《扬州教育》、世界珠心算网等对学校的珠心算社的活动多次进行专题报道，内容翔实，家长震惊，在社会上引起强烈反响。

传承民族智慧，谱写珠算华章。珠心算在拓宽我校师生成长渠道的同时，也在亮化着学校的办学品牌。宝应县实验小学，将继续秉持

“让每一片叶子都美丽”的办学理念，在珠算文化的传承与创新中，
不懈追求！

投稿邮箱：xiehuidongtai@163.com

联系电话：010-88191391、88191397

报：中国珠算心算协会会长、副会长

送：中国珠算心算协会理事

发：各会员单位；中华珠算博物馆；全国珠心算教育教学实验区；全国珠心算教
育教学实验点

总 编：程北平 副总编：赵相翼 文志芳 本期责任编辑：陈 曦
