

协会动态

第 11 期（总第 100 期）

中国珠算心算协会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2022 年 9 月 30 日

目 录

上海市珠算心算协会召开第九届会员代表大会选举产生新一届理事会·····	2
弘扬珠算文化 启迪儿童智慧	
——南京市江宁区组织 2022 年秋季小学珠心算教学师资培训·····	4
融合珠算教学，为思维发展蓄力	
——南京市百家湖小学开展第一期低段珠心算教学培训·····	5
轻拨指点之间，感知玉盘智慧	
——2022 年秋季南通市小学珠心算教育实验新教师线上培训会成功举·····	8
湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县人大常委会调研组到花垣县第三小学珠心算试验 基地视察调研·····	11
刘巍巍：千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金·····	12

上海市珠算心算协会召开第九届会员代表大会 选举产生新一届理事会

【上海市珠算心算协会】上海市珠算心算协会第九届会员代表大会于 2022 年 9 月 15 日在华东师范大学科技园 4 楼会务中心召开，70 余名会员代表参加大会。大会由第八届理事会副会长陆萍主持。

上海市科协学会学术部（创新服务部）副部长朱慧致词，她肯定了协会第八届理事会的工作成绩，对协会在传承珠算文化过程中的努力与贡献做出高度评价，并对本次大会的召开表示祝贺。



副会长程倍元向大会介绍协会换届筹备工作报告。

李士琦会长以《创新非遗文化 服务现代生活 努力推进民族瑰宝珠算的保护与发展》为题，作上海市珠算心算协会第八届理事会工作报告。

报告从七个方面汇报了第八届理事会的工作。一是不忘初心，牢记使命，传承发展重担当；二是理论研究，深化内涵，交流研讨促发展；三是凝心聚力，创新发展，拓展珠算新功能；四是守正创新，与时俱进，鉴定比赛重普及；五是搭建平台，展示风采，宣传交流扩影

响；六是依靠会员，群策群力，建设志愿者梯队；七是面对挑战，砥砺前行，协会工作新思考。

杨金云秘书长作章程修订及会费调整的说明；黄志华副会长代表第八届理事会作财务工作报告；副会长陆萍对《上海市珠算心算协会珠算珠心算鉴定管理办法》进行说明。与会会员代表审议并通过了上述报告。

与会代表选举产生上海市珠算心算协会第九届理事会和监事会。

在第九届理事会第一次会议中，经无记名投票选举，产生了以范良火为会长、陆萍、程倍元、黄志华、郭玮、余瑛、杨金云为副会长，杨金云兼任秘书长的新一届领导班子，聘请吴锡浩、李娜担任协会副秘书长。同时成立了三个专业委员会：非遗传承、鉴定比赛和管理服务委员会。



就任会长的范良火在会员代表大会上表示，感谢大家的信任，担任会长感到责任重大，一定与大家齐心协力，努力加强协会自身建设，积极发展会员，齐心协力，奋发向上，为促进珠算文化的创新发展，不断赋予珠算珠心算新的生命力，使其在为社会服务中焕发新的青春活力。

在广大会员代表的大力支持和热情参与下，上海市珠算心算协会换届选举工作顺利完成。

弘扬珠算文化 启迪儿童智慧

——南京市江宁区组织 2022 年秋季小学珠心算教学师资培训

【南京市文靖东路小学】为进一步推动“珠心算”实验教育落实，提升南京市江宁区珠心算教师的专业教学技能，8月30日，由江宁区珠算协会和江宁区教研室共同举办的江宁区2022年秋季小学珠心算教学师资培训活动在该区文靖东路小学举行。本次活动特邀江宁区珠心算名师工作室主持人、全国优秀珠算教练员张梅香老师授课培训，全区有60多位小学数学老师参加了培训。

活动分为两个板块。第一板块，张梅香老师从理论层面详细介绍了珠心算“是什么”“从哪里来？到哪里去？”“为什么学”“怎样学”等珠心算具体内涵、起源与发展和教育价值。珠心算就是在脑海中模拟算盘上算珠的形式及变动，并完全依赖脑中的珠像以极快的速度和极高的准确率完成复杂的数学计算。珠心算有“形象易学、计算快速、实用方便、开发智力”四个特点，在提高儿童学习素养中起着重要的作用。

第二板块中，张梅香老师从实践层面着重给大家讲解珠心算基础知识和几种重要的基本指法。张老师从1-9拨珠的最基本指法开始，一步步演示到直加直减、满5加和破5减的算法、进位加、退位减的指法学习，整个过程循序渐进，清楚明了。在张老师的指导下，全体参训学员充分利用宝贵培训时间进行现场练习。同时，张老师还随机抽选参训老师上台展示培训效果，给予现场面对面点评和指导。学员

们在学习中明晰算盘的结构、打算盘的基本要求和拨珠的基本方法。

在培训的最后，张老师对基础课程做了拓展，通过几个典型的例题，让大家进一步体验连续进位加和连续退位减的指法操作。一天的培训紧张又充实，大家跟着张老师的教学节奏，从重点题型入手，深入理解算法，不断熟练指法。

通过本次培训，江宁区参训教师对珠心算教育有了更加深入的了解，进一步打牢了珠心算教学基础，切实提高了自身的珠心算教学水平。希望在接下来的教学实践中促使珠心算教育不断启迪学生智慧，真正做到为孩子终身成长服务。

融合珠算教学，为思维发展蓄力

——南京市百家湖小学开展第一期低段珠心算教学培训

【南京市百家湖小学】2022年9月7日，南京市百家湖小学开展第一期低段珠心算教学培训。本次培训旨在发挥珠心算教育教学的启智功能，在培养学生珠算珠心算能力的同时，为学生数学思维和数学品格的发展蓄力。南京市江宁区珠心算教学资深名师张梅香老师莅临指导低年段珠心算教学。张勇副校长，教务处张丽莉主任、王军副主任和低年段全体数学教师全程参与此次培训，整场活动由数学教研组长朱丽娟老师主持。

深入浅出，生动有趣

张梅香老师从理论到实践，深入浅出地为老师们介绍了珠心算基础知识和珠心算基本加减法。张老师从“是什么、起源和发展、为什么学、怎么学”四个部分，系统地介绍了珠心算的理论知识。考虑到

有些老师还是零基础，张老师还细致讲解了算盘的结构，拨算盘的姿势，拨珠的误区（带珠、弹珠、飘珠）等知识，一连串专业术语在张老师生动有趣的描绘下，也变得十分通俗易懂。



取于教材，用于学生

珠心算俗称在“头脑中打算盘”，在提高儿童整体素质上发挥着重要的作用，珠心算有着形象易学、计算快速、实用方便、开发智力的优点，且珠算的历史更是源远流长，最早可以追溯到西周的陶丸，渐渐演变成如今适合学生身心发展的算盘。珠心算的操作是一个多种感觉器官、运动器官协同作用的过程。计算时，需一边瞬间记数，一边虚珠映像，一边模拟拨珠，一边珠像内化，眼、耳、口等器官的密切配合，激发着我们的思维力、记忆力、注意力。张老师着重将珠心算教学结合小学数学课程相关内容进行培训，重点关注珠心算教学与小学数学的融合，争取做到活用珠心算教材，取之于教材，用之于学生。

争分夺秒，实践演练

实践是珠心算教学必不可少的一项，张梅香老师重点讲解了20以内的数拨珠、直加直减、满5加、破5减三个部分，还耐心地带着老

师们一步步地练习。伴随着一声“算盘准备”，此起彼伏的拨珠声响起，在隔档、全盘的训练中，老师们拨珠的动作越来越熟练。争分夺秒训练完后，张老师一声“算盘归位”，大家瞬间停下了拨珠的手。随后，用心的张老师还为在场老师们示范了从基础题型到拓展题型的拨珠指法：轻、准、清、快。此时，普通的算盘在张老师的手中却像有了生命一般，与张老师配合得默契十足。



融合教学，服务学生

为了让珠心算真正服务于学生，使教学落到实处，张老师将珠心算中 20 以内的数拨珠与数学书中点子图和认识 11-20 各数融合，将珠心算中直加直减与数学书中 5 以内的加减法融合，将珠心算中满 5 加、破 5 减与数学书中 5 的分与合融合。张老师不断挖掘珠心算的趣味性和游戏性，希望以珠心算为跳板，建构学生自己的知识经验，发展学生的数学思维。

培训结束后，张勇副校长努力为学生解决缺少教材和算盘的问题。张丽莉主任则希望老师们认真备课，将珠心算融入平时的数学教学中，学生在课堂上即可练习指法。学无止境，在这个手指飞扬、挥汗如雨的日子，闪闪发光的不仅是流淌的汗珠，还有老师们实现成长蜕变时散发的光芒。

轻拨指点之间，感知玉盘智慧

——2022 年秋季南通市小学珠心算教育实验新教师 线上培训会成功举行

【南通中国珠算博物馆】暑气渐消，似诉说夏的离歌；风起微凉，正共赴金秋盛景。

为确保南通市珠心算教育实验工作稳步推进，帮助新任教珠心算的教师理解并使用好珠心算教材，切实提高珠心算教师的教学水平，9月17日，由南通中国珠算博物馆和南通市教育科学研究院联合举办的2022年秋季南通市小学珠心算教育实验新教师培训会在线上成功举行，全市共有200多名珠心算教师参加，无锡市珠心算教育实验学校近60名教师也在线上参加了学习、交流。



本次会议共分三个议程：一是珠心算新教师培训会；二是省级基地学校珠心算教育实验工作专题报告会；三是珠心算教育实验学校教学负责人会议。

一、细致讲解，探珠算奥秘

(一) 珠心算加减法基本知识及基本理论

南通市郭里园小学徐澎主任向新任教珠心算的教师与一年级珠心算教师分享了《珠心算加减法基本知识及基本理论》。他从教学的实

际出发，抓住日后教学中的重点、难点，辅以算盘认识、操作指导、过关训练，引领新教师进入珠心算世界。

在徐澎主任的细致讲解中，珠心算揭开了古老神秘的面纱，以崭新的活力展现在新教师面前。

（二）珠心算第一册教材分析及教学方案解读

南通市经济技术开发区实验小学徐宝琴主任带领新教师一起分析了珠心算第一册教材，指出第一册珠心算学习要为学生提供生动活泼、主动求知的学习情境；为学生提供富有儿童情趣且具有挑战性的数学探索活动。并强调二十以内加减法是基础，只有帮孩子牢牢夯实基础，才能在今后的珠心算教学中做到游刃有余。

同时徐主任还结合教学微视频帮助新老教师们解析珠心算课堂。经过这样深入浅出的解读，相信新老教师们肯定能对珠心算教材有新的认识，在今后的教学中，打造自己的珠心算活力课堂。

二、分享收获，寻教育智慧

四所省级珠心算基地学校珠心算教学负责人就前阶段的珠心算教学工作做了专题报告：海安市明道小学康红燕副主任作题为《珠动生慧，明理悟道》专题报告；如东县丰利小学王晓琴主任作题为《守玉盘方寸，看珠落成诗》专题报告；南通市小海小学陈小美老师作题为《盘声珠韵，“培原”慧生》专题报告；南通市经济技术开发区实验小学许宏波副校长作《弘扬珠算文化，铸就特色品牌》专题报告。各学校从顶层设计、行政管理、校本研训、家校结合等方面做了详细阐述，各校扎实推进珠心算教学工作，取得了阶段性成果。

南通市珠算协会秘书长、南通中国珠算博物馆张建主任点评四所学校所作的珠心算教育实验工作专题报告，建议其他实验学校也成立珠心算名师工作室，以名师引路方式，更好地推进下阶段珠心算教学

工作。会议中，他充分肯定了四所基地学校的珠心算教学工作，并将学校顶层设计、新教师培育、家校合作等成功经验推荐给各校珠心算负责人。



三、赓续前行，共奋进担当

在珠心算教学负责人会议上，张建主任组织曲塘小学、八一小学、张謇一小、港城小学、茅家港小学等校做了工作交流。回顾了上阶段珠心算教育实验工作收获与不足，并从提高珠心算学习效率、促进珠心算教师成长、学生发展和设计个性化作业等方面做出新学期珠心算教育实验工作安排，扎实走好珠心算教学工作的每一步。通过交流，各校负责人对珠心算工作稳步推进有了更深层次的认识，对珠算珠心算特色文化的打造也有了更加迫切的需求。

新学年有新收获，新阶段有新进步。相信老师们一定会带着此次培训的所思、所想和所悟进行消化和吸收，更好的理解珠心算的新理念、新方法和新策略，进而内化为自己的实际行动，在新学期的珠心算教育实验工作中再上一个新的台阶。

湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县 人大常委会调研组到花垣县第三小学 珠心算试验基地视察调研

【花垣县融媒体中心】2022 年 9 月 22 日上午，花垣县人大常委会副主任马继国带领调研组到花垣县第三小学（原国土希望小学）开展民族文化及非遗传承保护情况调研。

花垣县第三小学是全国珠心算教育教学实验校，湖南省第一批非物质文化遗产（珠算）传承校，州、县珠心算实验基地校，在珠心算非遗文化传承工作和选手培养中取得了突出成绩。调研组一行先后观摩学校珠心算普通班、实验班的珠心算普及和选手珠心算训练，学生们规范的拨珠动作，准确、快速的计算结果，以及高度的专注力、记忆力给调研组的留下深刻印象。



座谈会上，实验基地相关负责人汇报了学校珠算珠心算非遗文化传承情况。

调研组高度评价学校珠算珠心算非遗传承工作实绩，充分肯定了学校在普及传承和选手培养方面所付出的努力。调研组指出，花垣县

第三小学在珠心算普及传承中已经探索出一条新的道路，树立了“花垣珠心算”品牌，彰显“花垣教育”特色。希望通过本次调研，帮助实验基地校破解在珠算珠心算非遗文化传承工作中遇到的难题，推动工作再上新的台阶。

调研组要求，在珠心算开发智力的相关因素方面要加强后续跟踪，加强宣传，提高公众对珠算珠心算非遗文化价值的认知度，进一步营造全县珠算珠心算非遗文化传承氛围。学校要坚定信心，攻坚克难，再接再厉，弘扬珠算国粹，让珠心算教育惠及更多的学生。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

山东省珠算协会 刘巍巍

我叫刘巍巍，中央广播电视总台《挑战不可能》第五季全国五强选手，现任中国珠算心算协会鉴定比赛部委员、山东珠算协会副秘书长、寿光市珠算协会会长、寿光市政协委员等职务，被评为中国珠算心算协会成立 30 周年优秀教练。

1987 年，我在吉林省东辽县平岗镇前进小学读一年级。当时正值国家首批推广珠心算试点实验，我有幸搭乘上了这趟希望的“班车”。在老师的悉心栽培下，我勤学苦练、不甘落后，珠心算水平得到了很大的提高。

1991 年，代表国家队参加海峡两岸首届珠心算比赛并获得全能第二名的可喜成绩；1992 年 7 月，在吉林省中小學生珠脑速算分片考核中，获得了高年级组全能算、加减算、乘算、除算、传票算五项第二名；1993 年 6 月，在辽源“小明星大赛”中，获“优秀小明星”称号。

1993 年，入选吉林省珠脑速算培训中心，正式成长为一名国家级珠心算优秀选手。后来，我和其他 5 名珠心算选手因参与中央电视台《神州风采》节目的录制，被多家媒体的广泛关注和报道，我们 6 名珠心算优秀选手也被誉为“山沟里飞出的金凤凰”。

在吉林省这片沃土上逐渐成长起来，在经过不断的训练和比赛的打磨锤炼之后，我的专业技能和实战水平都有了质的飞跃，正如刘禹锡诗中描述一般：“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

1996 年 11 月，16 岁的我代表财政部参加全国“航空杯”比赛，取得传票算第三名，二等奖；加减算第五名，三等奖；全能算第七名，优胜奖；团体算第一名，特等奖的成绩，同时也收获优秀选手的称号。

1999 年，山东省寿光市建设银行实施特殊人才招聘计划，我非常幸运地被招入行，开始从事银行金融事业，历时 7 年。在此期间，我得到了更好的培养和锻炼。因为从小学习珠心算，在进入建行工作后，我凭借养成的良好习惯，很快适应了金融系统高强度的工作要求，点钞手速、办事速度都处于行业前列。在建行一线工作 7 年，曾多次代表建行参加各种比赛活动。

1999 年 5 月，在山东省建行第五届会计、第四届出纳业务技术比赛中，我获得 A 队出纳个人全能比赛第六名，以及出纳现金综合收款比赛第五名的成绩。同年 10 月，参加山东省第十五届珠算暨第三届珠心算技术比赛，获个人全能第一名。2000 年 11 月，在寿光市建行系统第七届储蓄业务比赛中荣获翻打凭条第二名、个人全能第二名。2002 年 4 月，在潍坊市建行系统第五届会计出纳业务竞赛，荣获单指点钞第一名、票币计算第一名。2003 年 4 月，在中国建设银行潍坊市分行柜面业务技术比赛中，荣获单指点钞第一名、票币第一名、珠算传票第一名、珠算账表第一名、个人全能第一名。同时，还代表山东省连

续四年参加全国珠心算比赛，均获得个人全能二等奖的好成绩。

尽管工作很忙，但是在从事银行金融工作的同时，我从没有放弃对珠心算的追逐，在这条道路上，从未停下训练和学习的脚步，在我的心中一直埋藏着推广普及珠心算的想法，让更多孩子和我一样受益。于是，毅然辞去众人艳羡的银行工作，开始专业从事珠心算的教育与推广工作。

2017 年，我们筹办了寿光市“启智杯”全省邀请赛，100 多名选手参加，得到了社会各界高度评价。同年 3 月，被寿光市妇女联合会，寿光市人力资源和社会保障局评为“巾帼创业”先进个人荣誉称号。2019 年，为进一步推动珠心算普及教育工作开展，再次筹办全国“启智杯”珠心算邀请赛，无论是代表队数量，还是参赛选手人数，都比上一届有了很大的提高，同时也积累了许多宝贵经验。

2017 年至 2019 年，曾亲自邀请清华大学冯立昇教授、中国珠算心算协会副秘书长刘芹英以及吉林省珠算心算协会秘书长冯春秋莅临山东省寿光市为全省珠算教师做培训指导。山东省政府领导也高度重视珠心算教育的引导和传承工作，多次邀请名师为学生和教师做珠心算培训。

作为山东珠算协会副秘书长、国家珠心算高级教练，2018 年我开始担任山东省珠心算队总教练，带队参加第五届全国珠心算比赛，并获得团体二等奖和个人全能二等奖。作为寿光市政协委员中的一员，我深知自己肩负着政协委员责任和使命。也正因如此，我对发扬珠心算的决心和毅力更加坚定。

党的十八大以来，党和国家高度重视中华优秀传统文化的传承发展，为传承和创新发展中华优秀传统文化指引了方向。作为珠心算的学习者和受益者，无论身在何处，我都会全身心投入到弘扬珠算这一

非物质文化遗产的工作中。

自 2015 年开始,山东省寿光市的珠心算工作在大家的共同努力下已见成效,有多所公立小学开展珠心算教育,创建民办培训机构 20 余所,受益小学生累计达 1 万多人次,培训师资累计达 800 人次。2019 年,在寿光市政府的支持下,我们争创了国家级珠心算实验区,成为中国首个县级市全国珠心算实验区,受到了各界的一致好评。

2020 年,受邀参加了由中央广播电视总台央视综合频道、央视创造传媒联合制作的励志挑战类节目《勇攀巅峰之挑战不可能》节目,在众多挑战者中,我是场上年龄最大的选手。然而,场上的角逐与体会告诉我,珠心算并不会随着年龄的增长而遗忘,还能给人带来不断拼搏进取的心态、随机应变的能力和坚韧不拔的毅力。主持人撒贝宁有一句话说得尤为精辟:“珠心算坚持下去就会成为无法割舍的情感。”只要打下坚实的基本功,无论放下算盘多久,当拾起它那一刻,它仍然还能在你手中变成人生的利器,所向披靡。

在吉林省的培养下,因为珠心算,我从一名普通农村女孩成长为国家级珠心算选手;因为珠心算,我顺利进入金融系统工作,代表建行参赛获奖无数;因为珠心算,我与教育结缘,让更多的孩子因珠心算受益。

作为一名珠心算的学习者、实践者到推广者,我会报定目标,立志尽自己的绵薄之力,让珠心算被更多人了解和传承。作为一名珠心算的受益者,我有责任传承和弘扬珠算文化,让更多人受益,希望更多人一起扛起弘扬珠算文化的旗帜。

我用自己的亲身经历告诉大家,珠心算水平的提高是一个持之以恒的过程,绝不是一朝一夕就能完成的,而在攀登珠心算最高峰的过程中更是会经历普通人所未经历过的孤独与奋斗,只要不放弃,坚持

再坚持，就一定抵达胜利的高峰。看着身边同我一样的珠心算教师不断地学习、不断地充实自己，心中无比敬佩。他们就像是在无边大海中航行的船，一边遵循着如灯塔般教练与老师的指引，一边却又义无反顾的冲向大海的更深处，成为下一代新的灯塔，珠算与珠心算就是在这一代又一代人的坚守中永续流传，散发着绵延不绝的无穷魅力。

投稿邮箱: xiehuidongtai@163.com

联系电话: 010-88191391、88191397

报: 中国珠算心算协会会长、副会长

送: 中国珠算心算协会理事

发: 各会员单位; 中华珠算博物馆; 全国珠心算教育教学实验区; 全国珠心算教育教学实验点

总 编: 程北平 副总编: 赵相翼 文志芳 本期责任编辑: 傅洁
