

协会动态

第 15 期（总第 104 期）

中国珠算心算协会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2022 年 12 月 10 日

目 录

中国珠算心算协会召开“2022 年珠算珠心算理论研讨会”.....	2
中国珠算心算协会 2022 年珠算珠心算一级鉴定员培训班成功举办.....	7
灵珠畅响 启迪智慧——福泉市第五小学集团校、乐岗小学开展珠心算教师培训活动...9	
南通中国珠算博物馆与江苏省南通中等专业学校举行馆校共建签约仪式.....	10
吴美玲：心随珠动，坚定信念，成就不凡.....	12

中国珠算心算协会召开“2022 年珠算珠心算理论研讨会”

【中国珠算心算协会 牛腾】2022 年 11 月 16 日上午，中国珠算心算协会（以下简称中珠协）以视频形式召开 2022 年珠算珠心算理论研讨会，研讨会的主题是“珠心算科学探秘与教学实践”。中珠协会会长刘建华出席会议并讲话，中国财政科学研究院（以下简称财科院）纪委书记、中珠协常务副会长程北平，副会长王卫达、马闽霞、郭世荣、陆萍，秘书长赵相翼，财科院珠心算研究中心主任谭静，中珠协副秘书长文志芳、倪晓晶、刘芹英、陈国忠、顾宝达、傅洁，财科院珠心算研究院执行院长黄文坤，中珠协学术研究部委员会委员等领导和嘉宾，中珠协各会员单位代表、各实验区代表以及论文作者代表共计 300 余人参会。



(中国珠算心算协会会长 刘建华)

刘建华会长指出，珠心算科学与教育紧密关联，珠心算科学的基本理论和基本原理为珠心算教育教学实践提供了理论基础和科学支撑。中珠协第九届理事会延续老一辈领导专家的科学思想，委托浙江大学、北京师范大学和中国教育科学研究院开展了三项重要课题研究

工作，研究成果进一步证实了珠心算的科学价值。这次会议以“珠心算科学探秘与教学实践”为主题，既体现了对老一辈领导专家的珠心算思想的继承，也聚焦了珠心算最新的科学理论与实践研究成果。

刘建华强调，珠心算理论研究虽然取得了一些进展，但仍然有很大的研究空间。从珠算珠心算科研工作的长远发展考虑，刘建华提出三点意见：一是加强学科交叉融合，深化珠心算理论研究，推进学术创新；二是加强科普宣传工作，推动珠心算科研成果向科普资源的转化；三是加强人才队伍建设，创新人才培养模式，探索研究型人才培养体系。



(中国珠算心算协会常务副会长 程北平)

程北平常务副会长表示，刘会长的讲话，强调了科学研究对发展珠心算教育的重要理论支撑作用，并从长远发展出发对今后的珠算珠心算科研工作提出了建设性意见与要求。我们要深刻学习领会刘会长重要讲话精神，进一步加强理论与学术研讨，做好科普宣传与成果转化，重视理论研究型人才的培养工作，力争为珠算传承与珠心算教育的持续健康发展打下更坚实的基础。

本次研讨会分主旨报告和专题交流两个环节，分别由程北平常务

副会长和谭静主任主持。



(浙江大学物理学院交叉学科实验室教授 陈飞燕)

主旨报告的主题是“中珠协三项重点课题研究成果”。浙江大学物理学院交叉学科实验室教授陈飞燕作了题为《普及型珠心算迁移能力的影响因素及其认知行为与脑机制研究》的报告，介绍了研究团队在“珠心算训练对数学认知及脑可塑性的影响”“珠心算训练提升儿童计算能力的认知机制”以及“长期珠心算训练促进儿童脑网络功能性分化”等方面的部分研究成果。报告指出，珠心算训练能显著快速提升儿童计算能力，长期的珠心算训练能够显著提升数字推理能力、持续性注意和短时记忆能力。报告强调，要重视珠心算训练的方式，强调双手拨珠以及想象的重要性，关注珠心算训练的“运动员效应”。



(北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授 周新林)

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授周新林作

了题为《珠心算等三种典型训练方式的效果及其脑机制比较研究》的报告，介绍了研究团队开展的六地中高职与大学生 52 小时三种模式训练对比、十六组小学一二年级 52 小时三种模式训练对比、暑期珠算干预计算困难对比、一年期自然教学珠算训练对比以及珠算训练对学生社会性方面的提升等五项研究，揭示珠算珠心算训练对于不同年龄段人的认知能力的迁移作用并探究其认知神经机制。研究结果表明，珠算训练对儿童和成人均具有积极的直接效果；珠算训练相对于数学建模、认知游戏和英语学习组在提升符号数感、计算和数字记忆方面具有近迁移作用；珠算训练相对于英语学习组、数学建模组在提升空间能力、注意力、短时记忆方面具有远迁移作用；珠算训练相对于英语训练，对大脑具有一定塑造作用；受过珠算训练的学生比未受过珠算训练的学生具有更高的毅力、自控力、数学自我效能和成就动机。



(中国教育科学研究院副研究员 蒋志峰)

中国教育科学研究院副研究员蒋志峰作了题为《学校珠心算课程设计与教学实施的现状、问题与进一步完善》的报告，介绍了学校珠心算课程设计、学校珠心算教学实施的现状，分析了影响小学珠心算普及与发展的几项教育政策，并给出了针对性的核心对策建议：一是对现有四种校本课程形式进行有机结合并做整体课程设计；二是提升

珠心算课程地位，推动各实验区积极申报地方课程教材；三是注重迁移，开展相关课程教学试点，全面实现珠心算育人价值。

专题交流环节，浙江省慈溪市教育局教研室珠心算教研员周利民，中珠协副会长、陆军勤务学院教授王卫达，新疆克拉玛依市克拉玛依区西月潭幼儿园园长杨彬，中珠协副会长、上海市珠算心算协会副会长陆萍，安徽省合肥市十里庙小学老师张晓雨，河南郑州市银莺路小学校长李振江，黑龙江省财政科学研究所副研究员包丽丹七位专家围绕“珠心算与义务教育”“珠心算与幼儿园教育”“珠心算与老年教育和特殊教育”“珠算史与珠算文化”四个方面展开交流研讨。赵相翼秘书长，刘芹英研究员，文志芳副研究员，牛腾博士对专家发言作了点评。

郭世荣副会长作总结讲话。郭世荣指出，我们要贯彻落实刘建华会长的讲话精神，做好珠心算科学理论研究工作，广泛宣传三项课题的重要研究成果，加快研究成果向科普资源和实践政策的转化，做好高精尖研究者和高层次人才的培养工作。郭世荣强调，研究和宣传珠算珠心算的科学、文化和教育价值具有现实意义，我们不仅要向社会普及珠算珠心算，也要着力让决策部门、领导部门特别是教育管理部门更新对珠算珠心算的认识。传承珠算非遗文化任重道远，让我们共同携起手来，为珠算珠心算理论研究和教育事业的繁荣发展贡献自己的力量。

中国珠算心算协会 2022 年珠算珠心算 一级鉴定员培训班成功举办

【中国珠算心算协会 高畅】为贯彻落实财政部办公厅《关于加强珠算心算传承发展工作的意见》精神，积极做好中国珠算人类非物质文化遗产的保护传承工作，推动珠心算教育普及发展，加强珠算珠心算鉴定员队伍建设，由中国珠算心算协会（以下简称中珠协）主办的珠算珠心算一级鉴定员培训班于 2022 年 12 月 10 日以线上形式成功举办。来自各会员单位的 80 名珠算珠心算从业人员参加此次培训。



（中珠协常务副会长 程北平（资料图片））

12 月 10 日上午，培训班举行了简短的开班式。中国财政科学研究院党委委员、纪委书记、中珠协常务副会长程北平出席开班式并讲话，中珠协副会长王卫达，副秘书长倪晓晶、傅洁等领导出席开班式。开班式由秘书长赵相翼主持。

程北平在讲话时指出，珠算珠心算鉴定工作中珠协一项战略性、全局性工作，做好鉴定工作，是保证传承珠算非遗质量，弘扬发展珠心算教育，推进文化自信的重要抓手。

程北平强调，作为一级鉴定员，一是要努力提高认识，切实增强

责任感和使命感，要不断丰富和提高自己，更好地履行珠算珠心算鉴定员职责；二是要加强学习，不断提升一级鉴定员的鉴定工作能力水平。要将鉴定理论知识与操作实践相结合，持续提高个人理论水平和实际工作能力，努力提升珠算珠心算一级鉴定员队伍专业素养；三是要压实责任，确保一级鉴定员队伍公正履职。要严格按照鉴定操作规程履职尽责，恪守职业操守，确保公平、公正，促进全国珠算珠心算鉴定工作质量全面提升。



(中珠协副会长 王卫达)

本次培训特邀中珠协副会长王卫达，中珠协副秘书长、鉴定比赛部副主任兼秘书长倪晓晶，中珠协鉴定比赛部秘书高畅和中珠协鉴定中心特聘软件工程师余远华等四位专家组成授课团队，专家们编写培训教案，认真解读、精心辅导，取得了良好的教学效果。培训班课程安排、教学内容等均按照中珠〔2020〕26、27、28号文件中的各项规定和要求制定。王卫达以珠算珠心算鉴定管理办法为基础，讲解了珠算珠心算鉴定工作基本原则；倪晓晶对珠算珠心算鉴定标准(2020版)、鉴定员管理制度等内容进行了详细解读；高畅全面讲解了鉴定基地（点）管理制度、鉴定工作有关操作规程；余远华对鉴定平台操作流程和相关鉴定软件做了详细介绍。

通过培训班的学习，学员们系统、深入地学习和掌握了珠算珠心算鉴定相关知识，鉴定工作理论素养得到进一步提升。下一步，鉴定员们将在中珠协的指导和带领下，自觉肩负起新形势下珠算心算科学文化传播使命，不忘初心，锐意进取，依规公平、公正、诚信开展鉴定，努力推动珠算珠心算鉴定工作健康有序开展，推进珠算珠心算事业打开新格局、迈向新台阶！

灵珠畅响 启迪智慧

——福泉市第五小学集团校、乐岗小学开展珠心算教师培训活动

【福泉市第五小学 韦斌】为进一步深化学校基础教育课堂教学改革，推动珠心算课题研究，推广珠心算教学进入小学数学课堂，使珠心算教学与小学数学教材有机结合，不断提高小学数学教学质量，打造学校办学特色，近日，福泉市第五小学集团校、福泉市乐岗小学组织全体数学教师开展珠心算培训。



本次培训活动邀请余庆县松烟小学副校长袁洪英和余庆县松烟中

心校教研员李杰为教师们授课，从中国珠算的起源和发展，珠心算基础知识、算盘的结构、拨珠方法、珠心算的加减法及课堂示范教学等方面对参训人员举行培训。

11 月 18 日下午，全体参培教师走进袁洪英老师的珠心算课堂。课堂上大家认真听讲，大胆实践，气氛十分活跃。袁洪英老师从实际教学的角度对珠心算做了详细的说明，用从业二十多年的实际教学经验，证明了珠心算对提高学生的注意力，记忆力具有积极作用。随后袁洪英老师带领大家进行实际操作，为大家“拨开云雾”，让老师们掌握珠心算方法，理解珠心算内涵。

在总结会上，各学校教师代表先后发言，他们在赏析袁老师示范课的同时也提出了自己的困惑，对此，袁洪英老师一一做了解答。

活动最后，福泉市教育局教研室教研员熊剑对此次珠心算培训活动给予了高度评价。熊剑强调，珠心算教育实验的深入推进需要大家的辛勤付出，希望老师们能带着思考，继续前行，在珠心算教学专业成长和发展上不断突破自我。

通过本次培训活动，老师们进一步提升了实操技能，对珠心算的教学有了更清晰的认识，纷纷表示，在发展珠心算教育实验的道路上，将脚踏实地探索实践，做勇敢而坚定的追梦人！

南通中国珠算博物馆与江苏省南通中等 专业学校举行馆校共建签约仪式

【南通中国珠算博物馆】12 月 8 日，南通中国珠算博物馆与江苏

省南通中等专业学校共同举行了馆校共建签约仪式暨珠算文化进校园活动。

签约仪式上，南通中专校长万军、珠算博物馆馆长王海明先后致辞，表示双方的合作共建将有利于专业人才培养，有利于中小學生职业体验中心的建设，有利于学校的全面从严治党和廉洁校园建设。双方将一起探索以德树人、以美育人、以文化人的互动模式。

珠算博物馆代表、学校代表、南通市财政局离退休老干部代表为“省中小學生职业体验中心共建单位”、“廉洁文化教育基地”、“实践教学基地”共同揭牌。

随后，双方开展“珠算文化进校园”活动，与会人员参观南通中专雕塑艺术馆、财经商贸系数智财商实训基地，欣赏了南通中专学生诗朗诵、南通开发区实验小学珠心算表演，并在教学、科研、文化等方面进行了广泛的交流。



珠算博物馆科教部主任张建受聘为南通中专的校外导师，为学生们作了题为《珠玑灵动、运筹千秋》的珠算历史文化讲座。

南通中国珠算博物馆将以合作共建为契机，与南通中专在传统文化传承、珠算珠心算技能培养、校园文化建设等方面深度合作，让珠

算非遗文化注入青春活力，融入时代精神，培养更多的珠算文化守护人。

心随珠动，坚定信念，成就不凡

延边朝鲜族自治州财政局 吴美玲

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”多年来，我凭借着勤学苦练、自强不息和追求卓越的进取精神，完成了从学习珠心算、挑战高难度比赛到推广普及珠心算事业的跨越式发展，在面向世界的舞台上一次次展现由小小算珠爆发的巨大能量和力量。

一、勤于学习，苦练内功

我与珠算的故事开始于上世纪 80 年代。延边朝鲜族自治州被称为“珠算的摇篮”。当时涌现出了一大批优秀的珠心算选手，在省级、国家级、世界级比赛中屡创佳绩，勇夺桂冠。时任吉林省副省长的赵南起同志反复强调“珠算要从娃娃抓起，让每个孩子都学会珠心算。”得益于延边州政府的高度重视，州财政局及珠算协会的倾力推广，以及“人脑胜过计算器”的实际成果影响下，延边州珠心算的普及面非常广泛。于是，在幼儿园期间，我接触到了算盘。园长要求不仅小朋友学习，家长也要学会打算盘，以便能辅导孩子，共同促进学习效果的提高。在这样的氛围里，大家学习珠心算的热情非常高，成绩也提高的很快。没过多久，小朋友的水平就超过了家长。在市、州举行的比赛中，不少小学生与成人选手同场竞技，并能获奖，这激发了学生、老师和家长的积极性。

小学时，我成为了延吉市兴安小学珠心算实验班的一名学生。实验班的文化课成绩始终位居同年级组第一名，学生综合素质也优于其他班，是学校的“门面担当”。不仅数学老师，其他课程的老师也一致认为，“这个班课堂活跃，学的快，记得牢”，并由衷发出“老师上课轻松，学生考试轻松”的赞叹。其实，这个班的情况不是特例，其他实验班的情况也完全相似。这种现象也验证了中国教育科学研究院课题组研究结论：珠心算教育和练习有开发儿童智力潜能的显著作用。

这些成绩的背后离不开老师的付出和陪伴。金松海、崔京玉两位老师是我珠心算学习的领路人。金老师严肃威严，崔老师轻松活泼，但两位老师都是精益求精的人，为我们的成长呕心沥血，奉献了一切。他们的殷切期望和无私帮助，一直在深深的影响着我。

1994 年，我考入了中国人民解放军珠心算队，特招入伍，成为首批 8 名国家级珠心算队员之一。那年我 11 岁，小小少年，戎装素裹，踏上了从军之路。

在解放军队，我接受了专业性、系统性、全方位的指导训练。总教练王卫达非常注重队员的个性化差异，结合每一位队员的实际情况，分别制订了实施方案和成长计划。自入队以来，我始终秉承“刻苦学习，奋力拼搏，为军添彩，为国争光”的信念，不敢有丝毫松懈。

无论是在部队，还是转业到地方，都能出色的完成表演任务，多次参加国内、国际比赛，并屡屡获奖，成绩斐然。

3 次参加全国少数民族珠心算比赛，均获个人全能一等奖和团体一等奖。3 次参加世界珠心算比赛，均获全能一等奖。

2018 年，全国第五届珠心算比赛，获得个人全能一等奖及团体一等奖；2019 年参加吉林省第 28 届珠心算比赛获全能特等奖。

此外，还分别荣获总后勤部授予珠心算尖兵荣誉称号；吉林省省直机关杰出青年岗位能手、延吉十佳女性、吉林省十杰百优优秀青年、延边州巾帼建功标兵、延边州优秀共产党员、最美退役军人等。同时，纪录片《吴美玲——站在世界珠心算的巅峰上》，也获得了全省党员教育电视片一等奖。

二、不畏艰苦，无私奉献

长期的珠心算学习训练，需要克服的最大困难就是平淡乏味。只有经过大量的练习，才能一步步通关，不仅珠心算技能稳步提高，心理素质也在逐步强大，这些对坚强的意志力培养功不可没。

2006 年 6 月，我从中国人民解放军军事经济学院财务管理专业毕业后，积极响应部队“到边疆去，到艰苦的地方去，到祖国最需要的地方去”的号召。远赴艰苦地区——总后勤部青藏兵站部工作。部队驻地在海拔 3000 米的柴达木腹地，艰苦的环境，恶劣的气候，使长期驻守在当地的官兵身患不同程度的心肺系统疾病。我始终发扬青藏兵站部“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能战斗”的精神，克服严重的高原反应和身体的不适，顽强地在青海高原工作了 3 年。无论是在基层担任排长，带领战士们摸爬滚打，艰苦训练，还是在部队医院从事财会工作，都尽心尽责，圆满完成各项任务，连续三年被青藏兵站部评为“优秀共产党员”。

三、超越自我，挑战极限

2019 年，我参加了中央广播电视总台《挑战不可能之加油中国》

节目，并成功挑战“双脑障碍闪电心算”，打破该项世界纪录，成为“双脑闪电心算第一人”。之后，作为唯一青年代表，入选《挑战不可能》年度盛典，再次向“眼、耳双脑障碍闪电心算”发起冲击，并挑战成功。两次挑战最难的是，在脑中要用两把算盘同时计算两道不同的题目，这本身就是一个干扰，而挑战项目又设置了视觉干扰和听觉干扰两种障碍。起初，我也觉得这是不可能的事情，心里压力也很大，但再一想，向极限发起冲击，本身就是一种自我的挑战，为创造新高峰全力以赴是我的使命，为传播和发展珠算这一中华优秀传统文化，履职尽责更是我的责任。

无论多么艰难的路，只有迈出第一步，才有走到终点的可能。所以从接受挑战设想开始，我便启动了“双脑运算”模式。

这两次的挑战一次比一次难，能够成功完成这个领域内前所未有的挑战，依靠的就是日日夜夜的磨练和坚持不懈的积累。攀登难以企及的高山，不仅需要实力打底，更重要的是专注心中的热爱和无悔的奉献。

四、推广普及，促进发展

2013 年 12 月，中国珠算被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产代表作名录，为了进一步推广、普及珠心算教育，我全身心地投入到珠算文化的非遗传承与保护工作中。为了珠心算教学健康持久地发展，要经常到教学一线和老师们探讨交流珠心算的算理算法，为全国各地的珠心算老师义务授课，提高珠心算教师的业务能力，促进珠心算教学水平的提高。此外，我还参与了文化和旅游部主办的 2019 年“文化和自然遗产日”宣传活动，现场展示了珠心算“一脑双算”的独特魅力。同时，还参与了中国珠算纪录片《聆听珠算的声音》拍摄，

担任全国大型少年益智竞技类节目《我中国少年》的特邀导师，以身示范及面对媒体详细讲述珠心算的功能价值，使全社会对珠心算事业的关注度与日俱增。力所能及地为弘扬和传承珠算文化新发展贡献力量。

与珠心算相伴三十一载，每日以珠练脑，以珠练心，深深叹服于珠算所蕴含的古人智慧和巧思。珠算里有“以静制动”、“宁静致远”，也有“知行合一”、“慎终如始”，更有“图难于易，为大于细”的哲理。尽管经过多次角色转换，但我始终用坚定的信念和辛勤的汗水，坚贞不渝地浇灌着珠算文化的梦想之花。

投稿邮箱: xiehuidongtai@163.com

联系电话: 010-88191391、88191397

报: 中国珠算心算协会会长、副会长

送: 中国珠算心算协会理事

发: 各会员单位; 中华珠算博物馆; 全国珠心算教育教学实验区; 全国珠心算教育教学实验点

总 编: 程北平 副总编: 赵相翼 文志芳 本期责任编辑: 高佳琦
