

协会动态

第 16 期（总第 105 期）

中国珠算心算协会
中国财政科学研究院珠心算研究中心

2022 年 12 月 15 日

目 录

中国珠算非遗乡村振兴公益行动成果交流会暨第二期公益行动启动仪式顺利召开.....	2
云南省禄丰市土官镇小学：重视珠算心算非遗文化教学工作.....	5
新疆克拉玛依市乌尔禾区瑞翔幼儿园：聚焦珠算提升园所高质量发展.....	7
北京蒲公英中学：从零开始 学习传承珠算文化.....	9
河北承德市丰宁满族自治县窄岭实验小学：兴趣是珠心算最好的老师.....	11
宁夏孝慈园养老服务中心：让更多老年人因珠心算而受益.....	12
湖南省珠心算协会：助力珠算心算文化进校园.....	14

中国珠算非遗乡村振兴公益行动成果交流会暨 第二期公益行动启动仪式顺利召开

【中国珠算心算协会 时宝荣】2022 年 12 月 14 日，中国珠算心算协会（以下简称中珠协）以线上方式召开中国珠算非遗乡村振兴公益行动成果交流会暨第二期公益行动启动仪式，中珠协常务副会长程北平，副会长马闽霞，秘书长赵相翼，中国财政科学研究院珠心算研究中心主任谭静，中珠协副秘书长文志芳，财科院珠心算研究院执行院长黄文坤，中珠协有关会员单位、首期公益行动试点单位、第二期公益行动入选单位领导和代表共计 72 人参加了本次活动。活动由中珠协副秘书长傅洁主持。



（中国珠算心算协会常务副会长 程北平（资料图片））

程北平充分肯定了首期公益行动试点单位取得的积极成果。程北平指出，乡村振兴战略是习近平总书记在党的十九大报告中提出的重大国家战略，党的二十大报告再次强调要“全面推进乡村振兴”。中珠协作为珠算非遗传承保护的主体单位，牢牢把握中国珠算具备的科学、文化、教育属性，将中国珠算非遗融入乡村振兴公益行动，走在了全国前列。各试点单位在日常珠算珠心算教研教学基础上，开展了

一系列富有创新、富有成效的工作，有力增强了中国珠算传统文化的凝聚力、影响力、创造力，达到了弘扬中华优秀传统文化的育人目标，切实为乡村振兴战略作出了教育和文化贡献。

程北平强调，各单位要继续深化落实中办国办《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》以及民政部、国家乡村振兴局《关于动员引导社会组织参与乡村振兴工作的通知》精神。从确保公益行动行稳致远，切实助力乡村振兴国家战略出发，程北平提出三点意见：一是深入理解中国珠算的非遗特质与文化属性，构建起科学合理的珠心算课程体系，充分发挥珠算珠心算启智益智作用；二是找准切入点，把握着力点，置身乡村振兴战略宏观背景，推动珠心算教育融入地方课程、校本课程；三是持续推动中国珠算与乡村振兴深度融合，协同发展，着力培养一批大局意识强、专业水平高、热心乡村振兴与教育事业的领军人才，确保公益行动项目用得上、留得住、出成效。



(中国珠算心算协会副会长 马闰霞 (资料图片))

成果交流会上，来自北京、河北、云南、宁夏、新疆 5 个省市的 5 位首期试点单位代表就公益行动取得的成果进行了发言交流。一年来，各试点单位不断完善教学环节、丰富教学方式、创新教学方法，

使珠算珠心算教学水平得到全面提高，在日常教学、珠算珠心算比赛、等级鉴定等活动中均取得优异成绩，不仅促进了珠算珠心算教育在民族地区、边疆地区、欠发达地区的普及发展，还推动了公益行动试点省市珠算珠心算教育发展迈上新的台阶，有力的促进了珠算珠心算文化在当地的传承保护与发展。

会上，马闽霞宣读了第二期公益行动入选单位名单，标志着中珠协第二期中国珠算非遗乡村振兴公益行动正式启动。

湖南省珠心算协会副会长罗贤艺代表第二期公益行动入选单位发言。罗贤艺表示，湖南省珠心算协会将对标落实中珠协部署要求，在吸取学习首期试点单位成功经验基础上，加大省级层面投入，加强同兄弟省区交流，加大师资培养力度，做好宣传推广，以扎实举措保证珠算事业与乡村振兴的融合发展、落地生根，为积极推动珠算珠心算事业发展发挥更大作用。

傅洁在主持会议时指出，中珠协接下来将继续加大对试点单位的帮扶力度，一是继续和大家一起共同加强对中国珠算人类非物质文化遗产的弘扬传承；二是继续帮助试点单位开展师资培训，努力实现珠心算教学开发儿童智力潜能的教学目的，必要时将专门组织一期针对试点单位的师资培训；三是加强交流沟通，努力提供更优质的交流平台，大家互帮互助，共同提高。

据悉，首期中国珠算非遗乡村振兴公益行动于2021年7月在宁夏银川启动，作为财科院党史学习教育活动“我为群众办实事”先进事例，被财政部官网、中国会计报广泛宣传报道。2022年，中珠协继续面向革命老区、少数民族地区、边疆地区，总共遴选5个省区12所学校入选第二期公益行动单位，进一步扩大公益行动范围，持续为乡村

振兴重大战略注入深厚珠算文化底蕴与科学育人内涵，努力打造社会组织助力乡村振兴公益品牌行动。

云南省禄丰市土官镇小学：重视珠算心算 非遗文化教学工作

【禄丰市土官镇小学 李鑫】禄丰市土官镇小学始建于 1907 年，是一所百年老校。

学校坚持“两强化三保障”，即强化教练员培训、强化珠心算教学，三保障是指提升组织保障、足额资金保障、优化时间保障，大力推进珠心算项目发展。

学校通过抓实“四个练习”，努力提高珠心算教学质量。

一是从基础练习抓起，培养良好习惯。

小学生的年龄较小，认知水平有限，更容易对简单直观的事物产生情感上的共鸣。教师在珠心算教学过程中，要求学生进行基础性的练习，再鼓励学生了解珠心算的基本原理以及算盘的基本结构等，从而使他们对珠心算产生兴趣，这有助于课堂教学效率的提升。

二是创设情境性练习，把教学和生活实际联系起来。

教师在珠心算教学的过程中，根据教学内容进行情境创设，以降低教学的难度，促使学生利用所学知识更好地解决实际生活中的问题，真正做到学以致用。学生在具体的情境下进行思考，既让计算能力有了提升，又能更好地掌握本章节的重难点知识。

三是组织比赛性练习，让学生获得成就感。

通过组织具有比赛性质的珠心算练习，帮助学生获得一定的成就感。在比赛性练习的过程中，教师引导学生发现学习伙伴的优点和自身的不足，积极纠正自己在珠算心算中出现的问题，从而使学生的数学基础更加扎实，对知识的掌握更加牢固。

四是创设实践性练习，感受珠心算的魅力。

组织实践性练习，以活跃学生的思维，促使学生将数学知识应用到实际问题的解决中。通过实践练习，学生感受到了珠心算的魅力，更加主动地将其应用到实际生活中解决问题，既激发了学生的求知欲，又使学生的逻辑思维能力得到了提升。

此外，学校密切“一沟通三融合”，拓展珠心算应用空间。

一是教师应该与学生家长密切沟通。

学校通过采取家访、师生座谈、电话联系、微信群交流等形式，定期向学生家长推送珠心算起源史、发展史及相关应用知识，让家长广泛了解珠心算、深入认识珠心算，做到齐抓共管，以期达到良好的学习效果。各教学班级则通过组织珠心算教学家长开放日活动，让家长走进学校、走进课堂，与珠心算亲密接触，促进珠心算工作的有效开展。

二是强化珠心算与数学教学的深度融合。

与小学数学计算教学有效融合，有效地提高学生的计算能力，培养逻辑思维。在开展课堂教学的时候，将珠心算与课程内容、教学方法、学习方法、学习习惯进行有效融合，提高了数学课堂教学效率，降低了学生数学学习的难度，使学生爱学数学，乐学珠心算，拓展个

人思维能力。

三是推进珠心算与现代信息技术的融合。

珠心算是算珠图像在脑中运动的结果，从实拨到空拨、看拨、想拨，从数译珠到珠心算，是从静止的图像上升到珠像的运动，这是珠心算教学的难点。从形象思维到抽象思维的转变是教学的一大难点。我校教师在日常教研活动，找准突破口，凝聚共识，巧妙利用信息技术做辅助教学，通过图片、影像、动画等手段进行演示，破解了珠算教学中的难题，极大提高了学生的学习兴趣。

四是把珠心算与学生口算、笔算相融合。

小学生的数学学习过程是初步形成数学思维的过程，珠心算可以有效促进学生形象思维的形成，学生通过使用算盘拨珠这个过程，将抽象的数字转化为具体的珠子，逐渐形成逻辑思维。我校各教练员在实际教学过程中，注重将学生的口算、笔算与珠心算有效融合，通过开展班级口算比赛、珠算验证等形式努力提高学生的速算能力，不断拓展学生的思维空间。

新疆克拉玛依市乌尔禾区瑞翔幼儿园：聚焦珠算 提升园所高质量发展

【瑞翔幼儿园 张建梅】克拉玛依市乌尔禾区瑞翔幼儿园是一个多民族集聚的“大家庭”。它是乌尔禾区唯一由政府主管、兵地共建、城乡合一的一所乡村公办幼儿园。

2021 年 7 月，幼儿园被中国珠算心算协会列为中国珠算非遗乡村

振兴公益行动试点园，从此开启了珠算珠心算文化在乌尔禾当地的传承与发展。至此，教师和幼儿不断普及推广学习珠算珠心算知识，目前全园师幼参与率达到 100%。

主要经验做法有两条。

一是全园教师培训先行。

成立由园长、教学园长、中大班年级组长组成的三级管理团队，每学期结合实际，制定珠算珠心算教育教学实施工作计划、研训一体化计划等。

多次派教师参加关于珠心算游戏化教学培训，今年 8 月组织全体教师参加了中珠协举办的珠心算初级教练员学习培训。

园内采取大教研与小教研相结合的模式开展定期学习。每周三定为珠心算教学经验交流日，值得一提的是，培训团队里有老师也有保育员，她们积极参与园内教师培训，能在日常教学中发挥巨大的作用。

二是中大班幼儿中普及推广。

游戏教学：在开展幼儿珠心算教学过程中，教师运用多种传统、音乐、表演等小游戏、贯穿于教学活动中，优化珠心算课堂教学，激发幼儿学习珠心算兴趣。

课堂摸索：珠心算教师严格执行每周既定的两节优质课，计划清晰、目标明确，课堂活动组织过程寓教于乐、动静交替，重视孩子学习习惯养成，激发孩子利用多种感官学中玩、玩中学。

家园共学：孩子的学习，离不开家长的支持和陪伴，通过珠心算家长会，向家长宣传中华珠算文化，引导家长理解孩子学习珠心算的

益处，征得家长支持，与家长达成共识。

建立评价：为了检阅幼儿学习能力程度，在一学期中，每个月开展一次平行班组之间的幼儿阶段学习成果能力测试，对优秀小学员给予适当的奖励鼓励，每两个月开展一次园级班组幼儿综合能力观摩测试。珠心算团队教师每个学期中每人两节公开课。每学期在中大班组幼儿家长中开展“陪伴孩子学习优秀家长”的评选，以鼓励家长积极参与珠算文化传播、撰写陪学感想心得。

一份耕耘，一份收获。这一年多来，幼儿园的教师们爱上了珠算珠心算教学，孩子和家长们也从中获益良多。

今后，将继续传承珠算文化的初心、砥砺前行，牢牢把握珠心算教育具有开发儿童智力潜能作用的科学特性，在祖国的边疆，让各民族师生共同推进文化自信，共建美好家园。

北京蒲公英中学：从零开始 学习传承珠算文化

【北京蒲公英中学 韩阳】珠心算教学工作对学生和老师都是从零开始。学校的初级定位是：一起学习与传承珠算文化，提升珠算技能。

初期教学从校园珠心算文化建设开始。美术老师设计文创海报，布置在环廊宣传板块中，让老师和同学们充分感受学习传统文化的氛围。海报下方，进行动态的学习展示，让全校师生随时了解珠心算教学动态。为了让孩子们提高珠心算的学习兴趣了解珠算文化，除了两位任课老师的宣讲，还采用与美术课相结合的跨学科综合教学模式，让美术老师参与并带领学生用彩泥制作手工算盘，在创作中了解算盘

结构和各部分名称，体会算盘的设计精妙。

学生和教师用具的配备，学生每人一个算盘、一个文件袋，算盘和一些用具统一放在文件袋里，便于保存管理，同时存放平时训练的题目资源。教师配备大算盘教具，采用专业的珠心算教学系统和出题系统，便于形象化教学，并进行有针对性的训练与反馈。

教学方面，每周有两个课时的珠心算课程安排。每节课有固定的基本功训练定数加减、数珠互译、听珠算、听心算、看算等训练环节，并采用不同的训练方法提高学生的学习兴趣。因为课时有限，学生从刚认识算珠开始，一步步掌握规范的珠算指法，到熟练进行一位数的直加直减、破五加、满五减珠算，用了一个学期时间。期末，学校组织开展了二年级学生的珠心算大PK，全体小学生参与观看，学生在比赛中充分展示自己的珠算心算能力。

第一学期结束后，学生熟练地掌握了部分珠算技能，看珠速度不断加快，这都说明专注力和记忆力正在慢慢提升。此外，珠算的速度和准确率的提升，证明学生手脑协调配合的能力越来越好。

第二学期我们进入了进位加和退位减学习环节，利用小游戏小竞赛帮助孩子们熟记口诀并熟练运用，分层次练习增加笔数和位数，同步进行心算练习。

今后，教师将不断学习摸索，提升教学能力。在熟练珠算的基础上，训练学生脑珠像的形成，逐步完成心算。下一步，学校预备开发夏令营珠心算班，让更多的孩子了解珠心算、喜欢珠心算，传承珠算传统文化。

河北承德市丰宁满族自治县窄岭实验小学: 兴趣是珠心算最好的老师

【窄岭实验小学 姚娜】珠心算给人带来的益处是一种潜能，能否将潜能转化为成果，主要看老师和学生的坚持。

教授幼儿园学前班阶段的学生，要做好教学管理工作。顽皮好动是大多数儿童的天性，幼儿园老师采取一些约束和引导的方法，提高学生的注意力，教学效率相应有所改善。

记得我第一次上珠心算课是二年级的学生。当时我带的一个大算盘，引起了学生好奇和兴趣，慢慢的，学生从认识算盘——坐姿——握笔——清盘——拨盘一步一个脚印打好基础。

循序渐进是很重要的学习心态。最初，学生学习积极、但进入训练后，学习热情减退、消失，更有甚者产生厌烦、恐惧的心理。这时可以实施教学奖励机制。表现好获得一枚小红花，集到 10 个能换取一个奖状，这使得学生渐渐适应珠心算课，重新提起兴趣学习。在教学过程中，老师严格遵照坡度的格式。不论是在报数或者报题，都从短的小的容易的内容开始，再慢慢加大难度，从一开始让学生体验成就感，到激发学习挑战性，让学生从单纯的外在兴趣转化成内在的学习动力。同时，对起步晚、兴趣不高的学生，从最简单的课程入手，从最简单的题目做起，当他们做出来题目之后给予充分的鼓励与夸奖。

珠心算是一门兴趣教育，是一门技能教育，更是素质教育的一部分。学习一门新的知识或者技能，兴趣是很重要的。有了兴趣，就有了动力；有了动力，就会有效率。因此，培养学生们的兴趣非常重要。

授课老师同样是刚接触珠心算，所以每周会交流探讨，解决遇到

的问题,分享好的教学方法。学习珠心算,目的在于提高学生的能力。学生的学习能力和接受能力因人而异,所以教导一定要有耐心。

经过一学期的学习,老师和孩子互有裨益。珠心算培养了孩子浓厚的学习兴趣,使他们有了健康的学习心态,实现了智力的全面发展。珠心算学习减少了孩子学习的浮躁心理,培养了他们脚踏实地和一丝不苟的学习精神。作为老师将不断探索、创新珠心算的教学方法,使孩子的潜能得到充分地发挥,并为每一个学生的发展创造机会。

宁夏孝慈园养老服务中心:让更多老年人因珠心算而受益

【宁夏孝慈园养老服务中心 葛向茹】一年多来,中国珠算非遗乡村振兴公益行动在宁夏养老院成果显著。

2021 年 7 月第一期第一课 8 人,增加到后来的 21 人。老年珠心算班逐渐得到学员们的喜欢与肯定。爷爷奶奶们口口相传让学员人数不断增加,也得到养老院的重视与支持,采取“超市积分制”,鼓励促进老年人学习积极性。在活动场地上给予大力支持,有规范而固定的上课教室。在经费方面,中珠协和宁夏珠算协会给予大力支持,为老年学员提供教材教具,让老师与学员有系统的学习体系。

教育是“生命影响生命”。作为授课老师,我更多的精力放在教学研究上。

一是如何才能上好一堂课?上课前的准备:备学员信息,包括:前期基础信息+制定教学目标和中期课堂特点+拔高训练和后期学习成

果+进步方向。备教案备教具，争取每节课给老年人带去新鲜感、好奇心、快乐愉悦感。老师要多开口练模拟讲，更多站在老年学员的角度进行自练自评，感动自己才能更好影响学员。

二是如何保证出勤率？有的老年人健忘，有的老年人睡过时间，还有老年人喜欢串门，面对这些情况需要提前与工作人员对接：如，一对一通知，老师上课前提前到教室，与早到的学员进行情感链接；统计学习积分并公布，开展激发激励机制。

三是如何提升学习兴趣？事实上，“老小孩”的老年人喜欢体验和分享，喜欢多形式的训练方法，比如左手拨、右手拨、双手拨、全盘拨、个位档拨、看珠读数以及看数拨珠等形式，更喜欢鼓励与认可。因此，把一堂课设置并打造为“学中玩，玩中学”的氛围很关键。所以，老年人的珠心算不仅是一个课程也是一种文化。

近年来，中国已进入老龄化社会。如何才能更好的丰富老年人的生活？珠算可以起到非常大的帮助，因为打算盘是多种感官协调的活动，双手打算盘时，需要用耳朵听数、用手拨珠、眼睛看珠、嘴巴报数、脑子里还要不停地想，这些方式都可以非常好的促进老年人的身体协调能力以及大脑的灵活度。

关注老年人心理健康，让老年人在学习中保持更好心态，保持大脑的更新与学习，延缓衰老。老年珠算课堂区别于孩子课堂，需要多采用互动、提问、手指游戏，不建议使用比赛和分队PK的形式进行，应让老年人在一个舒缓的、有爱的、有趣的、轻松愉悦的环境中锻炼，使老年人记忆力增强，可以保持思维的灵敏，延缓脑细胞的退化，也为老年人建立了自信，内心更加愉悦，也更有益身心健康。

湖南省珠心算协会：助力珠算心算文化进校园

【湖南省珠心算协会 罗贤艺】湖南省作为精准扶贫首倡地，积极主动走上乡村振兴的新路，助力珠算心算文化进校园。为此，精心选好试点学校，推荐岳阳市平江县加义镇泊头村六如小学和娄底市新化县荣华乡过街希望小学申报公益行动第二期试点单位。

为了更好地推动公益学校的发展，湖南省珠协将做好四方面工作。

一是积极组织部署。指导公益学校开展珠心算教学工作，在监督管理方面：保障课堂教学时长，推动珠心算进校园课表；定期验收成果，确保珠心算活动的开展；丰富课外活动，增强学生对珠心算的兴趣。在培养师资方面：积极探索珠心算教师培训途径和方法，提升教师素养；同时引导湖南省内优秀珠心算教师下乡授课，扩大普及范围。要让珠心算教育成为广大师生创新思维、提高素质、增强技能的源泉。

二是加强省级投入。湖南省珠协将吸取学习首期试点校成功经验，加大省级层面的投入，通过“三个一”来推动珠心算进课堂，即一套教具、一次教学研讨会、一次能力竞赛；同时结合湖南省实际建立相关的体制机制，更好保障试点校的管理，打造具有“科学底色”的珠心算公益品牌。

三是强化部门联动。对标落实中珠协部署要求，加强同兄弟省区交流，如，以研讨会、座谈会等为活动载体，适时开展调研，分享经验，密切交流。同时，充分发挥珠协系统沟通财政、民政与教育部门的独特优势，积极调研一线学校师生家长的实际需求，以扎实举措保证珠算事业与乡村振兴的融合发展、落地生根。

四是加大宣传力度。充分利用各种媒体广泛宣传各级各部门支持

珠心算教育的工作举措，提高广大群众对珠心算的认识程度，同时通过开展活动、组织竞赛等形式，激发广大学生学习珠心算的积极性与创造性。

中国珠算作为我国非遗文化，具有重要的社会功能与教育启智作用，作为传承力量中的一分子，湖南珠协保护好、传承好、利用好中国珠算这一宝贵财富，紧紧抓住乡村振兴公益行动带给珠心算发展的重大机遇，以提高全民族综合素质和不断增强中国珠算生命力影响力为目标，切实助力乡村振兴重大战略深入推进，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

投稿邮箱: xiehuidongtai@163.com

联系电话: 010-88191391、88191397

报: 中国珠算心算协会会长、副会长

送: 中国珠算心算协会理事

发: 各会员单位; 中华珠算博物馆; 全国珠心算教育教学实验区; 全国珠心算教育教学实验点

总 编: 程北平 副总编: 赵相翼 文志芳 本期责任编辑: 高佳琦